

Charakteristika předmětu druhý stupeň

Dovednosti získané ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie umožňují žákům aplikovat výpočetní techniku s bohatou škálou vzdělávacího software a informačních zdrojů ve všech vzdělávacích oblastech celého základního vzdělávání. Tato aplikační rovina přesahuje rámec vzdělávacího obsahu vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie a stává se součástí všech vzdělávacích oblastí základního vzdělávání.

Základem práce s informacemi se rozumí čtení s porozuměním, orientace v číselné řadě a v abecedě, vyhledávání v atlasech a ve slovnících a další dovednosti, které žáci získávají již na počátku své cesty za vzděláním. Čtenářská gramotnost je tak základem práce s informacemi.

Informační technologie se potom stávají významným pomocníkem.

Naše škola se zaměřuje na rozšířenou výuku informačních technologií na druhém stupni ZŠ. Žáci jsou ve třídách druhého stupně rozděleni do dvou skupin podle výběru Informatiky jako rozšiřujícího předmětu. Žáci, kteří si vybrali skupinu se zaměřením na Informatiku, mají vyšší hodinovou dotaci předmětu Informatika v rámci ročníku.

Obsah vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie se realizuje v předmětu Informatika jak v klasické, tak v rozšířené hodinové dotaci žáků Informatiky a ve volitelném předmětu „Svět informatiky“.

Žáci mohou pracovat s informačními technologiemi – počítači jak v odborných učebnách, domovských třídách, tak i v domácím prostředí, které je se školou propojeno informačním mostem. Záměrem je, aby v jednotlivých předmětech (a nejen v nich) mohli procvičovat, získávat informace – znalosti a dovednosti pomocí počítačů, který se stal běžným vybavením drtivé většiny domácností. V ranních hodinách (před započatím výuky) je pro žáky školy přístupná učebna výpočetní techniky („internetová kavárna“), kde mohou využívat internetového připojení školy, dále je zde, (hlavně) pro žáky nižších ročníků ,otevřena učebna výpočetní techniky o velké přestávce.

Nejdůležitější integrovaná průřezová témata:

Mediální výchova, Výchova demokratického občana, Osobnostní a sociální výchova

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- zadávanými úkoly jsou žáci vedeni k samostatnému objevování možností využití informačních a komunikačních technologií v praktickém životě, pro toto poznávání využívají zkušenosti s jiným SW, spolupráci s ostatními žáky, nápovědu (help) u jednotlivých programů, literaturu apod.
- tím, že žáci mohou využívat svých poznámek při praktických úkolech, se žáci učí pořizovat si takové poznámky, které jim pak pomohou při praktické práci s technikou

Kompetence k řešení problémů

- žáci jsou vedeni zadáváním úloh a projektů k tvořivému přístupu při jejich řešení, učí se chápat, že v životě se při práci s informačními a komunikačními technologiemi budou často setkávat s problémy, které nemají jen jedno správné řešení, ale že způsobů řešení je více
- vyučující v roli konzultanta - žáci jsou vedeni nejen k nalézání řešení, ale také k jeho praktickému provedení a dotažení do konce

Kompetence komunikativní

- žáci se také učí pro komunikaci na dálku využívat vhodné technologie – některé práce odevzdávají prostřednictvím elektronické pošty
- při komunikaci se učí dodržovat vžitá konvence a pravidla (forma vhodná pro danou technologii, náležitosti apod.)

Kompetence sociální a personální

- při práci jsou žáci vedeni ke kolegiální radě či pomoci, případně při projektech se učí pracovat v týmu, rozdělit a naplánovat si práci, hlídat časový harmonogram apod.
- žáci jsou přizváni k hodnocení prací - žák se učí hodnotit svoji práci i práci ostatních, při vzájemné komunikaci jsou žáci vedeni k ohleduplnosti a taktu, učí se chápat, že každý člověk je různě chápavý a zručný

Kompetence občanské

- žáci jsou seznamováni s vazbami na legislativu a obecné morální zákony (SW pirátství, autorský zákon, ochrana osobních údajů, bezpečnost, hesla ...) tím, že je musí dodržovat
- při zpracovávání informací jsou žáci vedeni ke kritickému myšlení nad obsahy sdělení, ke kterým se mohou dostat prostřednictvím internetu i jinými cestami

Kompetence pracovní

- žáci dodržují bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s výpočetní technikou
- žáci mohou využít ICT pro hledání informací důležitých pro jiné předměty a svůj intelektuální růst

Charakteristika předmětu první stupeň (4.a 5.ročník)

Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie umožňuje všem žákům dosáhnout :

- dosáhnout základní úrovně informačních technologií
- získat elementární dovednosti v ovládní výpočetní techniky
- získat elementární dovednosti v ovládní informačních technologií
- orientovat se ve světě informací
- tvořivě pracovat s informacemi
- využívat informace při dalším vzdělávání a v praktickém životě

Vzhledem k narůstající potřebě osvojení si základních dovedností práce s výpočetní technikou je vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie zařazena jako povinná součást základního vzdělávání nejenom na 2.stupni, ale se základní výukou a seznamováním se začíná už ve 4. a 5. ročníku 1 hodinou týdně. Získané dovednosti jsou v informační společnosti nezbytným předpokladem uplatnění na trhu práce i podmínkou k efektivnímu rozvíjení profesní i zájmové činnosti.

Zvládnutí výpočetní techniky, zejména rychlého vyhledávání a zpracování potřebných informací pomocí internetu a jiných digitálních médií, umožňuje realizovat metodu učení.

„Učení kdekoliv a kdykoliv“, vede k :

- žádoucímu odlehčení paměti
- využití mnohonásobně většího počtu dat a informací než dosud
- urychlení aktualizace poznatků
- doplnění standardních textů a pomůcek

Takto získané dovednosti ve vzdělávacím oboru **Informační a komunikační technologie** umožňují žákům aplikovat výpočetní techniku s bohatou škálou vzdělávacího software a informačních zdrojů ve všech oblastech celého základního vzdělávání. Tato aplikační rovina přesahuje rámec vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie *a stává se součástí všech vzdělávacích oblastí základního vzdělávání.*

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie**Vyučovací předmět: Informatika**

Ročník: 4. a 5.

Očekávaný výstup RVP	Školní výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty
Základy práce s počítačem Žák * využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejbližší periferie	Žák Je poučen o bezpečnosti v odborné pracovně informačních technologií	Poučení o bezpečnosti Základní pojmy a názvy světa informačních technologií	
* respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady	Má základní přehled o světě informačních technologií Dokáže popsat a vysvětlit zařízení počítače, základní principy činnosti	Hardwarová konfigurace Zařízení počítače, základní principy činnosti	
* chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím	Zná základy práce na školní počítačové síti, přístup do internetu Multimediální využití počítače	Hardware Software Základy práce na školní počítačové síti, přístup do internetu	
Vyhledávání informací a komunikace		Společenský tok informací /vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce informací/	
* při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty	Zná způsoby přihlášení na internet, Umí si vytvořit a používat svou emailovou adresu.	Metody a nástroje vyhledávání informací	
* vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích	Je schopen získávat informace	Formulace požadavku při vyhledávání na internetu, vyhledávací atributy	

* komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení	Dokáže využívat ke komunikaci chat, email či telefonování		
<i>Zpracování a využití informací</i>	Základní informace dokáže zpracovat a uložit	Základní funkce textového a grafického editoru	

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Vyučovací předmět: Informatika

Ročník: 6. ne RVI

Očekávaný výstup RVP	Školní výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, návaznost na 1.stupeň průřezová témata projekty, exkurze,...
<p>ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie	<p>Žák</p> <p>je poučen o bezpečnosti v odborné pracovně informačních technologiích</p> <p>Žák</p> <p>se orientuje ve světě informačních technologiích</p> <p>Žák</p> <p>dokáže popsat a vysvětlit zařízení počítače, základní principy činnosti</p> <p>Žák</p> <p>zná základy práce na školní počítačové síti, přístup do Internetu a elektronické pošty</p>	<p>Poučení o bezpečnosti</p> <p>Základní pojmy a názvy světa informačních technologiích, tuzemské a mezinárodní informační instituce</p> <p>Hardwarová konfigurace</p> <p>Zařízení počítače, základní principy činnosti:</p> <p>Hardware Software (co je před očima skryto)</p> <p>Základy práce na školní počítačové síti, přístup do Internetu, elektronická pošta.</p>	<p>OSV - Seberegulace a sebeorganizace</p> <p>Práce s PC a naše zdraví - chápe rizika různých závislostí na PC, je informován o negativních jevech Internetu, zhodnotí klady a zápory počítačových her, ochrana dat - zabezpečení PC a dat před zneužitím cizí osobou, před poruchou PC, chybou obsluhy, před počítačovými viry, antivirové programy, péče o PC, pořádek v PC jako základ efektivní práce</p> <p>Kreativita</p> <p>uplatnění při každé samostatné práci ve všech tématech</p> <p>Poznávání lidí</p> <p>při veškeré počítačové komunikaci se zřetelem k možným rizikům</p> <p>Mezilidské vztahy</p>

<p>ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> chrání data před poškozením, ztrátou a 	<p>Žák</p> <p>zná a dokáže vysvětlit způsoby ukládání dat na počítači a základy práce s informací</p> <p>Žák</p> <p>zná základy práce s filesystémem, hierarchie filesystému, souborová hierarchie, práce se soubory - obslužné programy (kopírování, přejmenovávání, mazání, přenášení</p>	<p>přihlášení do sítě Novell Netware</p> <p>Intranetová/Internetová pošta GroupWise</p> <p>Operační systémy (WIN. 95,98,2000,XP)</p> <p>Typy souborů, programy, cesty</p> <p>Způsoby ukládání dat na počítači a základy práce s informací:</p> <p>save / load souborový systém filesystémy</p> <p>Základy práce s filesystémem, hierarchie filesystému, souborová hierarchie, práce se soubory - obslužné programy (kopírování, přejmenovávání, mazání, přenášení souborů,..)</p>	<p>rizika internetové komunikace</p> <p>Komunikace využívání různých komunikačních způsobů a programů– mail, chat. sms, icq</p>
---	---	--	--

zneužitím	souborů,..)		
-----------	-------------	--	--

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Vyučovací předmět: Informatika

Ročník: 6. RVI

Očekávaný výstup RVP	Školní výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, návaznost na 1.stupeň průřezová témata projekty, exkurze,...
<p>ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie	<p>Žák</p> <p>je poučen o bezpečnosti v odborné pracovně informačních technologiích</p> <p>Žák</p> <p>se orientuje ve světě informačních technologiích</p> <p>Žák</p> <p>dokáže popsat a vysvětlit zařízení počítače, základní principy činnosti</p> <p>Žák</p> <p>zná základy práce na školní počítačové síti, přístup do Internetu a elektronické pošty</p>	<p>Poučení o bezpečnosti</p> <p>Základní pojmy a názvy světa informačních technologiích, tuzemské a mezinárodní informační instituce</p> <p>Hardwarová konfigurace</p> <p>Zařízení počítače, základní principy činnosti:</p> <p>Hardware Software</p> <p>schopnost vlastního hardwarové a softwarové konfigurace osobního počítače</p> <p>Práce na školní počítačové síti, přístup do Internetu, elektronická pošta.</p>	<p>MDV - fungování a vliv médií ve společnosti význam a vliv internetu a dalších informačních zdrojů</p> <p>podpora pozitivního působení televize a médií</p> <p>OSV - Seberegulace a sebeorganizace Práce s PC a naše zdraví - chápe rizika různých závislostí na PC, je informován o negativních jevech Internetu, zhodnotí klady a zápory počítačových her, ochrana dat - zabezpečení PC a dat před zneužitím cizí osobou, před poruchou PC, chybou obsluhy, před počítačovými viry, antivirové programy, péče o PC, pořádek v PC jako základ efektivní práce</p>

<p>ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě 	<p>Žák</p> <p>zná a dokáže vysvětlit způsoby ukládání dat na počítači a základy práce s informací</p> <p>Žák</p> <p>umí rozdělit programy: co je to freeware, shareware, autorská práva, cena informace</p>	<p>přihlášení do sítě Novell Netware</p> <p>Intranetová/Internetová pošta GroupWise</p> <p>Operační systémy (WIN. 95,98,2000,XP)</p> <p>Typy souborů, programy, cesty</p> <p>Způsoby ukládání dat na počítači a základy práce s informací:</p> <p>save / load souborový systém filesystémy základní poučení o autorských právech</p> <p>Autorská práva a zacházení s nimi na Internetu. Trestní zodpovědnost / nelegální software (paragrafy, zákonná ustanovení)</p> <p>Rozdělení programů, co je to freeware, shareware, autorská práva, cena informace</p>	<p>Kreativita uplatnění při každé samostatné práci ve všech tématech</p>
---	---	--	---

	<p>Žák</p> <p>umí využívat výukové programy, má vytvořeny návyky a dovedností pro moderní způsoby samostudia a výuky</p> <p>Žák</p> <p>zná základy práce s filesystémem, hierarchie filesystému, souborová hierarchie, práce se soubory - obslužné programy (kopírování, přejmenovávání, mazání, přenášení souborů,..)</p> <p>Žák</p>	<p>Výukové programy, budování návyků a dovedností pro moderní způsoby samostudia a výuky Úvod do textových editorů (tvorba jednoduchého textu)</p> <p>Základy práce s filesystémem, hierarchie filesystému, souborová hierarchie, práce se soubory - obslužné programy (kopírování, přejmenovávání, mazání, přenášení souborů,..)</p> <p>komprimace a dekomprimace souborů opakování učiva</p>	<p>OSV - Seberegulace a sebeorganizace</p> <p>Kreativita uplatnění při každé samostatné práci ve všech tématech všech ročníků</p> <p>Poznávání lidí při veškeré počítačové komunikaci se zřetelem k možným rizikům Mezilidské vztahy rizika internetové komunikace Komunikace 6.ročník - využívání různých komunikačních způsobů a programů–</p>
--	--	--	---

	umí komprimovat a dekomprimovat soubory opakování učiva		mail, chat. sms, icq
--	---	--	----------------------

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Vyučovací předmět: Svět informatiky

Ročník: 7 ne RVI

Očekávaný výstup RVP	Školní výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, návaznost na 1.stupeň průřezová témata projekty, exkurze,...
<p>ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady• využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie	<p>Žák</p> <p>je poučen o bezpečnosti v odborné pracovně informačních technologiích</p> <p>Software potřebný pro elektronickou kancelář</p>	<p>Poučení o bezpečnosti</p>	<p>OSV - Kreativita uplatnění při každé samostatné práci ve všech tématech</p> <p>MDV - fungování a vliv médií ve společnosti význam a vliv internetu a dalších informačních zdrojů</p> <p>OSV</p> <p>Komunikace 7. ročník – práce s textem – dopisy, přihlášky, životopis</p> <p>VDO - Občanská společnost a škola</p> <p>Vytváření a publikování prezentací - prezentuje svou osobu, třídu, školu,</p>
<p>ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• pracuje s textem a obrázkem v textovém a	<p>Žák</p> <p>zná základní textový editor</p> <p>Žák</p>	<p>Software potřebný pro elektronickou kancelář Textový editor, práce s textovým editorem</p> <p>TEXTOVÝ EDITOR systémové nastavení editoru ovládání menu,</p>	

<p>grafickém editoru</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě 	<p>ovládá práci s textovým editorem</p> <p>Žák</p> <p>zná a umí použít typy editorů, systémové nastavení editoru ovládání menu, okna, interaktivní nápověda</p> <p>Žák</p> <p>dokáže psát jednoduchých a složitější text</p> <p>Žák</p> <p>umí pracovat s textovými soubory a s bloky</p> <p>Žák</p> <p>zná a umí použít práci se schránkou a s objekty dokáže formátovat text</p>	<p>okna, interaktivní nápověda</p> <ul style="list-style-type: none"> • psaní jednoduchých a složitějších textů • práce s textovými soubory, s bloky • práce se schránkou a s objekty • formátování textů <ul style="list-style-type: none"> • vyhledávám informací pomocí klíčových slov, formulace dotazu, booleovská logika při 	
--	--	--	--

<p>VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost <p>ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví <p>Žák</p>	<p>Žák</p> <p>vyhledává informace pomocí klíčových slov, dokáže formulovat dotaz, používá booleovskou logiku při vyhledávání</p> <p>Žák</p> <p>(zadání a tvorba vlastní práce v textovém editoru s využitím umění samostatného vyhledávání informací (k dispozici Internet))</p>	<p>vyhledávání</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt (pomocí elektronického balíku (dle volby žáka) žák vypracuje multimediální projekt, který na konci roku prezentuje před spolužáky) 	
---	--	---	--

<p>• ovládá práci s textovými a grafickými editor</p> <p>Žák</p> <p>• používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji</p>			
---	--	--	--

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Vyučovací předmět: Svět informatiky

Ročník: 7. RVI

Očekávaný výstup RVP	Školní výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, návaznost na 1.stupeň průřezová témata projekty, exkurze,...
<p>ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady• využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie <p>ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• pracuje s textem a obrázkem v textovém a	<p>Žák</p> <p>je poučen o bezpečnosti v odborné pracovně informačních technologiích</p> <p>Software potřebný pro elektronickou kancelář</p> <p>Žák</p> <p>zná základní textové editory, tabulkové procesory, prezentační software, uživatelské databáze, plánovače prací,</p>	<p>Poučení o bezpečnosti</p> <p>Software potřebný pro elektronickou kancelář Textové editory, tabulkové procesory prezentační software, plánovače prací, (vše v rámci středně poučeného uživatele) práce s textovým editorem</p> <p>TEXTOVÝ EDITOR systémové nastavení editoru ovládání menu, okna,</p>	<p>Mezipředmětové vztahy, návaznost na 1.stupeň průřezová témata projekty, exkurze,...</p> <p>MDV - fungování a vliv médií ve společnosti význam a vliv internetu a dalších informačních zdrojů</p> <p>Kreativita uplatnění při každé samostatné práci ve všech tématech</p> <p>OSV</p> <p>Komunikace práce s textem – dopisy, přihlášky, životopis</p> <p>VDO - Občanská společnost a škola</p> <p>Vytváření a publikování prezentací - prezentuje svou osobu,</p>

<p>grafickém editoru</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě 	<p>Žák</p> <p>ovládá práci s textovým editorem</p> <p>Žák</p> <p>zná a umí použít typy editorů, systémové nastavení editoru</p> <p>ovládání menu, okna, interaktivní nápověda</p> <p>Žák</p> <p>dokáže psát jednoduchý a složitější text</p> <p>Žák</p> <p>umí pracovat s textovými soubory a s bloky</p> <p>Žák</p> <p>zná a umí použít práci se schránkou a s objekty dokáže formátovat text, vkládat tabulky a jiné objekty (makra)</p>	<p>interaktivní nápověda</p> <ul style="list-style-type: none"> • psaní jednoduchých a složitějších textů • práce s textovými soubory, s bloky • práce se schránkou a s objekty • formátování textů • vkládání tabulek a jiných objektů • makra • textové dokumenty mimo rámeček • elektronické kanceláře • strukturované a nestrukturované textové databáze <ul style="list-style-type: none"> • dokumentografickými a faktografickými databázemi na Internetu 	<p>třídu, školu, město</p>
--	--	--	----------------------------

<p>VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost <p>ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví 	<p>Žák</p> <p>zná textové dokumenty mimo rámec elektronické kanceláře (strukturované a nestrukturované textové databáze)</p> <p>Žák</p> <p>ovládá práci s dokumentografickými a faktografickými databázemi na Internetu</p> <p>vyhledává informace pomocí klíčových slov, dokáže formulovat dotaz, používá booleovskou logiku při vyhledávání</p> <p>Žák</p> <p>ovládá konverzi dokumentů a grafiky</p> <p>(zadání a tvorba vlastní práce v</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledávám informací pomocí klíčových slov, formulace dotazu, booleovská logika při vyhledávání • konverze dokumentů a grafiky • projekt (pomocí elektronického balíku (dle volby žáka) žák vypracuje multimediální projekt, který na konci roku prezentuje před spolužáky) – povinné využití multimediálních pomůcek“gyroskopická myš , interaktivní tabule, dataprojektor 	
---	--	---	--

<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem• používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji <p>ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru	<p>textovém editoru s využitím umění samostatného vyhledávání informací (k dispozici Internet))</p>		
--	---	--	--

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Vyučovací předmět: Svět informatiky

Ročník: 8. ne RVI

Očekávaný výstup RVP	Školní výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, návaznost na 1.stupeň průřezová témata projekty, exkurze,...
<p>ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie <p>VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE</p> <ul style="list-style-type: none">• ověřuje věrohodnost informací a informačních	<p>Žák</p> <p>je poučen o bezpečnosti v odborné pracovně informačních technologiích</p> <p>Žák</p> <p>zná programovací prostředky historii a jejich rozdělení</p> <p>Žák</p> <p>chápe podstatu, význam a funkci</p>	<p>Poučení o bezpečnosti</p> <p>Internetové technologie...</p> <p>Programování jazyka HTML</p> <p>Základní HTML tagy (značky) Princip fungování webové stránky a její kooperace s internetovým prohlížečem</p> <p>Základní tagy:</p>	<p>OSV-Kreativita uplatnění při každé samostatné práci ve všech tématech</p> <p>ETV – podpora pozitivního působení na televize a médií</p> <p>VEG - Evropa a svět nás zajímá principy a využití celosvětové sítě - internetu a počítačové komunikace</p> <p>VDO - Občanská společnost a škola</p> <p>Vytváření a publikování prezentací - prezentuje svou osobu, třídu, školu,</p> <p>MDV - fungování a vliv médií ve společnosti význam a vliv internetu a dalších</p>

<p>zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost</p> <p>ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě <p>ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ</p>	<p>algoritmů</p> <p>Žák</p> <p>zná a dokáže vysvětlit pokročilé principy funkce Internetu (v rámci základní školy)</p> <p>Žák</p> <p>ovládá základy programování (HTML)</p> <p>Žák</p> <p>zná a dovede použít základní HTML značky při tvorbě webové prezentace</p> <p>Žák</p> <p>zná základní programovací metody HTML kódu</p> <p>Žák</p> <p>dokáže samostatně vytvořit webovou prezentaci</p>	<p><HEAD> <BODY> <TITLE> <HTML> <P></p> <p>Pokročilé formátování webové stránky</p> <p><FONT ... SIZE COLOR FACE <HR> <TABLE> <BORDER... <A HREF... <IMG SRC...</p> <p>Samostatný projekt</p>	<p>informačních zdrojů</p> <p>práce v realizačním týmu realizační tým projekt, webová str., word - projekt</p> <p><u>Tematické okruhy produktivních činností:</u></p> <p>tvorba mediálního sdělení tvorba delších textů – referátů, článků, časopisů tvorba www stránek</p> <p>ETV – podpora pozitivního působení na televizi a médiích</p>
---	--	---	---

Žák <ul style="list-style-type: none">• pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru	(samostatný projekt: „tvorba vlastní internetové stránky“)		
---	--	--	--

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Vyučovací předmět: Svět informatiky

Ročník: 8. RVI

Očekávaný výstup RVP	Školní výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, návaznost na 1.stupeň průřezová témata projekty, exkurze,...
<p>ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie <p>VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE</p> <ul style="list-style-type: none">• ověřuje věrohodnost informací a informačních	<p>Žák</p> <p>je poučen o bezpečnosti v odborné pracovně informačních technologiích</p> <p>Žák</p> <p>zná programovací prostředky historii a jejich rozdělení</p> <p>Žák</p> <p>chápe podstatu, význam a funkci algoritmů</p> <p>Žák</p> <p>zná a dokáže vysvětlit pokročilé principy funkce Internetu (v rámci základní školy) a v rámci těchto principů, dokáže pomocí HTML kódu navrhnout webovou prezentaci</p>	<p>Poučení o bezpečnosti</p> <p>Programovací prostředky</p> <ul style="list-style-type: none">• historie, rozdělení• podstata, význam a funkce algoritmů• základní a pokročilé funkce Internetu v závislosti na tvorbu webové prezentace <p>Programování jazyka HTML</p> <p>Základní HTML tagy (značky) Princip fungování webové</p>	<p>Mezipředmětové vztahy, návaznost na 1.stupeň průřezová témata projekty, exkurze,...</p> <p>VEG - Evropa a svět nás zajímá principy a využití celosvětové sítě - internetu a počítačové komunikace</p> <p>VDO - Občanská společnost a škola</p> <p>Vytváření a publikování prezentací - prezentuje svou osobu, třídu, školu,</p> <p>MDV - fungování a vliv médií ve společnosti význam a vliv internetu a dalších informačních zdrojů</p> <p>práce v realizačním týmu realizační tým – power – pointový projekt, webová str., word - projekt</p> <p><u>Tematické okruhy produktivních činností:</u></p>

<p>zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost</p> <p>ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě <p>ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ</p>	<p>Žák</p> <p>ovládá základy programování (HTML)</p> <p>Žák</p> <p>zná a dovede použít základní i pokročilé HTML značky při tvorbě webové prezentace</p> <p>Žák</p> <p>zná základní i pokročilé programovací metody HTML kódu</p> <p>Žák</p> <p>dokáže samostatně vytvořit pokročilou webovou prezentaci při použití skriptů</p> <p>(samostatný projekt: „tvorba vlastní internetové stránky“)</p>	<p>stránky a její kooperace s internetovým prohlížečem</p> <p>Základní tagy:</p> <p><HEAD> <BODY> <TITLE> <HTML> <P>
 <H1-H6> <BREAK> <TT></p> <p>Pokročilé formátování webové stránky</p> <p><FONT ... SIZE COLOR FACE <HR> <TABLE> <BORDER... <A HREF... <MAP... <IMG SRC... a mnohé další TAGY</p>	<p>tvorba mediálního sdělení tvorba delších textů – referátů, článků, časopisů tvorba www stránek</p> <p>OSV - Kreativita uplatnění při každé samostatné práci ve všech tématech</p> <p>VEG - Evropa a svět nás zajímá principy a využití celosvětové sítě - internetu a počítačové komunikace</p>
---	--	---	---

<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru 		<p>CSS</p> <p>kaskádové styly a jejich implementace jako externí skripty do webové stránky</p> <p>Samostatný projekt</p> <p>prezentace své webové stránky a jejího programového zpracování umístění webové prezentace na web</p>	<p>VDO - Občanská společnost a škola</p> <p>Vytváření a publikování prezentací - prezentuje svou osobu, třídu, školu, město v programu PowerPoint</p> <p>MDV - fungování a vliv médií ve společnosti význam a vliv internetu a dalších informačních zdrojů</p> <p>práce v realizačním týmu realizační tým – power – pointový projekt, webová str., word - projekt</p> <p><u>Tematické okruhy produktivních činností:</u></p> <p>tvorba mediálního sdělení tvorba delších textů – referátů, článků, časopisů tvorba www stránek</p> <p>OSV - Kreativita uplatnění při každé samostatné práci ve všech tématech</p>
---	--	--	--

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Vyučovací předmět: Svět informatiky

Ročník: 9. ne RVI

Očekávaný výstup RVP	Školní výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, návaznost na 1.stupeň průřezová témata projekty, exkurze,...
<p>ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie	<p>Žák</p> <p>je poučen o bezpečnosti v odborné pracovně informačních technologiích</p>	<p>Poučení o bezpečnosti</p>	<p>MDV - fungování a vliv médií ve společnosti význam a vliv internetu a dalších informačních zdrojů</p> <p>OSV Poznávání lidí při veškeré počítačové komunikaci se zřetelem k možným rizikům</p> <p>Mezilidské vztahy rizika internetové komunikace</p> <p>Komunikace Počítačové sítě – služby Internetu (e-mail, WWW, FTP, chat, Net meeting, internetová telefonie, konference, videotelefone)</p>
<p>ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ</p> <p>Žák</p>	<p>Žák</p> <p>umí pracovat s tabulkovým procesorem,</p>	<p>tabulkový procesor</p> <ul style="list-style-type: none">• práce s tabulkovým procesorem• ovládám menu, okna, interaktivní nápověda	<p>VDO - Občanská společnost a škola</p> <p>Vytváření a publikování</p>

<ul style="list-style-type: none"> • pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá informace z různých informačních 	<p>Žák</p> <p>ovládá menu, okna, interaktivní nápovědu, tvorbu jednoduchých a složitějších tabulek, práci s listy</p> <p>Žák</p> <p>dovede pracovat se soubory a bloky, práci se schránkou a s objekty</p> <p>Žák</p> <p>umí formátovat buňky a oblastí</p>	<p>tvorba jednoduchých a složitějších tabulek práce s listy, soubory a s bloky práce se schránkou a s objekty formátování buněk a oblastí</p> <p>Internet a služby jím poskytované</p> <p>(e-mail, ftp, telnet, vyhledávání...)</p>	<p>prezentací - prezentuje svou osobu, třídu, školu</p> <p>OSV-Kreativita uplatnění při každé samostatné práci ve všech tématech</p> <p>ETV – podpora pozitivního působení na televizi a médiích</p>
---	--	---	---

<p>zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji</p>	<p>Žák</p> <p>zná internet a služby jím poskytované (e-mail, ftp, telnet, vyhledávání,)</p>	<p>Projekt (multimediální prezentace)</p>	
--	--	---	--

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Vyučovací předmět: Svět informatiky

Ročník: 9. RVI

Očekávaný výstup RVP	Školní výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, návaznost na 1.stupeň průřezová témata projekty, exkurze,...
<p>ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">• využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie <p>ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ</p> <p>Žák</p>	<p>Žák</p> <p>je poučen o bezpečnosti v odborně pracovních informačních technologiích</p> <p>Žák</p> <p>umí pracovat s tabulkovým procesorem, zná typy tabulkových procesorů a je schopen systémového nastavení procesoru</p> <p>Žák</p> <p>ovládá menu, okna, interaktivní nápovědu, tvorbu jednoduchých a složitějších tabulek, práci s listy</p> <p>Žák</p> <p>dovede pracovat se soubory a bloky, práci se schránkou a s</p>	<p>Poučení o bezpečnosti</p> <p>tabulkový procesor</p> <ul style="list-style-type: none">• práce s tabulkovým procesorem• typy tabulkových procesorů, systémové nastavení procesoru• ovládám menu, okna, interaktivní nápověda tvorba jednoduchých a složitějších tabulek práce s listy, soubory a s bloky práce se schránkou a s objekty formátování buněk a oblastí, vkládání jiných objektů makra	<p>Mezipředmětové vztahy, návaznost na 1.stupeň průřezová témata projekty, exkurze,...</p> <p>VEG - Evropa a svět nás zajímá principy a využití celosvětové sítě - internetu a počítačové komunikace MDV - fungování a vliv médií ve společnosti význam a vliv internetu a dalších informačních zdrojů</p> <p>OSV-Kreativita uplatnění při každé samostatné práci ve všech tématech</p>

<ul style="list-style-type: none"> • pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví 	<p>objekty</p> <p>Žák</p> <p>umí formátovat buňky a oblastí</p>	<p>Počítačové sítě</p> <ul style="list-style-type: none"> • síť LAN, MAN, WAN 	
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím 	<p>Žák</p> <p>umí vložit jiné objekty (makra)</p>	<p>technické zabezpečení sítí</p> <p>Internet a služby jím poskytované</p>	
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě 	<p>Žák</p> <p>zná a dovede se orientovat v sítích LAN, MAN, WAN</p>	<p>(e-mail, ftp, telnet, vyhledávání...)</p>	
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací 	<p>Žák</p> <p>chápe a dovede vysvětlit základní principy sítě LAN</p>		<p>OSV</p> <p>Poznávání lidí při veškeré počítačové komunikaci se zřetelem k možným rizikům</p>
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje základní 	<p>Žák</p> <p>chápe a dovede vysvětlit základní principy sítě MAN</p> <p>Žák</p> <p>chápe a dovede vysvětlit základní principy sítě WAN, orientace v síti technické zabezpečení sítě</p>		<p>Mezilidské vztahy rizika internetové komunikace</p> <p>Komunikace Počítačové sítě – služby Internetu (e-mail, WWW, FTP, chat, Net meeting, internetová telefonie,</p>

<p>estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji 	<p>Žák</p> <p>zná internet a služby jím poskytované (e-mail, ftp, telnet, vyhledávání,)</p>	<p>Projekt (multimediální prezentace)</p>	<p>konference, videotelefone)</p> <p>VDO - Občanská společnost a škola</p> <p>Vytváření a publikování prezentací - prezentuje svou osobu, třídu, školu</p> <p>MDV - fungování a vliv médií ve společnosti význam a vliv internetu a dalších informačních zdrojů</p>
--	---	---	--