

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠUMPERK

Vrchlického 22

škola s rozšířeným vyučováním výpočetní techniky
školní vzdělávací program: „**Uspět** může **každý**“

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2011/2012

OBSAH

1. Základní údaje o škole a školním roce 2011/2012.
2. Přehled vzdělávacích programů, učební plány.
3. Přehled pracovníků školy.
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
5. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce. dalších přijetí žáků do školy.
6. Údaje o výsledcích vzdělávání.
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy.
8. Výsledky hospodaření školy. Projekt EU peníze školám.
9. Fotodokumentace – příloha /adresář FOTO 2012.

Výroční zprávu za rok 2011/2012 předkládá Mgr. Petr Málek, ředitel školy

1. Základní údaje o škole a školním roce 2011/2012.

Předkládáme k nahlédnutí soubor informací o Základní škole Šumperk, Vrchlického 22, za školní rok 2011/2012 - výroční zprávu. Tato výroční zpráva má za úkol podat základní informace všem čtenářům. Jedná se o zprávy o činnosti školy v průběhu celého školního roku. Vyzdvihujeme zde zajímavé školní i mimoškolní aktivity a chceme se pochlubit pěknými výsledky práce našich učitelů a žáků.

Základní údaje o škole, zřizovatel, rejstřík.

Základní škola Šumperk, Vrchlického 22,

IČ: 603 39 381

REDIZO 600 148 441

tel. 583 212 705, fax. 583 212 650, gsm. 608 841 323

e-mail: skola@5zs.spk.cz, www.5zssumperk.cz,

je zařazena Školským úřadem Šumperk do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení jako příspěvková organizace rozhodnutím č.j. 27/99-B-01 ze dne 18.8.1999. S účinností od 1.9.2007 Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy, jako orgán věcně a místně příslušný dle §143 odst.1 a §146 odst.1 zákona č. 561/2004 Sb.(školský zákon), v platném znění, rozhodl o změně v údajích vedených v rejstříku škol a stanovil počty žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání takto:

- Obor 79-01-C Základní vzdělání 79 – 01 – C/001 Základní škola denní studium – dobíhající obor : 465 žáků

- Obor 79-01-C Základní vzdělání **79 – 01 – C/01 Základní škola**
denní studium – nová soustava (RVP - ŠVP ZV): 550 žáků

Nový vzdělávací program, aktivity školy a RVI.

Školní rok provázelo další ověřování školního vzdělávacího programu (dále pak ŠVP) s názvem:

„**Uspěť** může **každý**“

Program byl realizován ve všech ročnících, tedy v 1. - 9.

Žáky 6.ročníku jsme pro rozšířené vyučování výpočetní techniky (RVI) dělili na skupiny. Výuku RVI a NeRvi jsme diferencovali jen rozvrhem hodin a osnovami učiva. Výběr talentovaných žáků byl proveden na základě jejich přihlášky, zájmu a s ohledem na pololetní klasifikaci. Přijati byli i žáci z jiných škol šumperského regionu. V tomto školním roce jsme zařadili v 6.ročníku v jedné skupině, která vznikla spojením žáků ze dvou tříd, experimentální výuku matematiky na noteboocích. Ty jim zakoupili zákonní zástupci.

Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je město Šumperk od 1.7.1994. Škola (IZO 102 680 582) (zahájila s počtem žáků 326) sdružuje školní družinu s kapacitou 120 žáků (IZO 120 300 532), kterou s počtem přihlášených 96 dětí využila na 80%, a školní jídelnu s kapacitou 850 jídel (IZO 102992118), kde z 355 pravidelných denních strávníků je 268 dětí. Školní jídelna je odloučeným pracovištěm školy na adrese Šumperk, Puškinova 33.

Vedení školy

Ve vedení školy pracovali: ředitel školy Mgr. Petr Málek, zástupce ředitele školy Mgr. Milan Pšenčík, vedoucí provozních pracovníků školy - hospodář Petr Švéda a na úseku odloučeného pracoviště vedoucí školní jídelny Ing. Hana Forchová.

Školská rada

Od září 2011 fungovala Rada školy v novém složení. Na základě jmenování zřizovatelem do ní byli pro další tříleté funkční období jmenováni Mgr. Kamila Šeligová a Mgr. Jaroslav Ondráček. Zákonnými zástupci byly zvoleny MUDr. Jana Chrastinová a Ing. Mlada Hromková. Za pedagogické pracovníky byly zvoleny Mgr. Petra Velčovská a Mgr. Jana Schreiberová – předsedkyně školské rady.

Personální údaje - změny

V srpnu 2011 nastoupila do školy Mgr. Jana Kubíčková, která nahradila Mgr. Petru Kočí (smlouva na dobu určitou). Za Mgr. Miladu Kmecovou (odchod do starobního důchodu) nastoupila Mgr. Daniela Šikulová. Po mateřské dovolené

se vrátila Mgr. Věra Kobzová. Od září 2011 nastoupila do školní družiny jako vychovatelka Šárka Adámková.

K 1.7.2012 provedl ředitel školy organizační změny - snížení přepočteného počtu pedagogických zaměstnanců vykonávajících činnost učitel, učitelka z původního počtu 21.955 na počet 20,455. Následně byl k 30.6.2012 dvěma učitelkám, Mgr. Nataše Smýkalové a Mgr. Janě Plosové, ukončen pracovní poměr z důvodu nadbytečnosti. Personální zabezpečení činnosti školy a seznam zaměstnanců je uveden v bodě 3.

Školní rok 2011/2012

Pracovní plán školního roku byl vhodně doplněn aktivitami - o významných aktivitách je možno se dočíst v kapitole 7 „Údaje o aktivitách a prezentaci školy“. Zajímavé přednášky, vystoupení umělců a různé projekce proběhly v rámci provozu vlastního divadelního sálu.

Agendu výchovného poradenství pro volbu povolání, přihlášek ke studiu a jednotlivých kol přijímacího řízení a integraci žáků vedl výchovný poradce a zároveň zástupce ředitele Mgr. Pšenčík. Preventivní oblast výchovného poradenství měla na starosti paní učitelka Mgr. Jarkovská - podrobnosti v kapitole 4 a 7.

Mimo vyučování vytvořila škola ve svém areálu žákům dobré podmínky pro odpolední mimoškolní činnost v rámci školní družiny z prostředků doplňkové činnosti. Zájemcům jsme otevřeli kroužky: taneční kroužek Pomáda, Hra na zobcovou flétnu, Ekologický kroužek, Divadelní kroužek, Keramický kroužek, Florbal I. a II. V nabídce byly rovněž kroužky Basketbal, Informatika, Výtvarný kroužek, Návrhářský kroužek, Zdravotnický kroužek, ale tyto kroužky se pro nízký počet zájemců neuskutečnily.

O v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním žáci využívali odborné pracovní výpočetní techniky a možnost zahrát si stolní tenis pod dozorem pracovníků školy.

Škola zorganizovala pro žáky 8. a 9. ročníků sérii exkurzí, které měly pomoci s profesní orientací. Ve firmách Sumtex, Pars nova a.s., Ecopak a Kubíček VHS si připravili pro žáky poutavý program.

Škola čtvrtým rokem pracuje s informačním systémem pro rodiče a žáky pod názvem „ISKOLA“. Rodiče, žáci a učitelé v něm získali přístup ke svým heslem zabezpečeným stránkám. Zde našli množství informací o organizaci vyučování a akcích školy a rovněž možnost rychlé elektronické komunikace se školou. Rodiče a žáci využívají každodenní možnost elektronické kontroly výsledků hodnocení průběhu vzdělávání včetně klasifikace. Denní návštěvnost účastníků systému se pohybovala v rozmezí 150 až 300 přihlášení ze strany zákonných zástupců a až 520 přihlášení ze strany žáků za týden. V závěru školního roku 2011/2012 byla předložena rodičům anketa ohledně využívání

elektronické iškoly. Vyhodnocení ankety bude zveřejněno na webu a na nástěnce školy a vyplynulo z něj, že značná část zákonných zástupců se elektronickou komunikací teprve učí využívat a s přechodem pouze na elektronickou verzi žákovské knížky ještě váhají.

Od školního roku 2011/2012 využíváme elektronickou třídní knihu.

I v tomto roce škola realizovala několik návštěv učitelů a žáků do zahraničí. Proběhlo přípravné setkání projektu Comenius v německém Lauterbachu. Tradičně jsme se zúčastnili mezinárodních běžeckých závodů v Nyse v Polsku. Škola spolupracovala s mateřskou školou Sluníčko a jejími pracovišti na Vrchlického ulici, G. Krátkého a ul. Evaldova. Podrobnosti viz kapitola 7.

Areál školy

Škola hospodařila s vypůjčeným majetkem města, který opravovala a obnovovala v souladu s rozpočtem. Provozovala doplňkovou činnost, v rámci níž pronajímala prostory tělocvičen, sborovnu a pracovnu výpočetní techniky, vařila cizím strážníkům a umožnila vedení zájmových kroužků s finančním podílem rodičů. Škola spravovala dvě samostatné budovy, oddělené místní komunikací, školní zahradu a školní hřiště. S hlavní budovou školy je pevně spojen areál velké tělocvičny včetně sociálního a skladového příslušenství.

Inspekční činnost

Ve školním roce 2011/2012 byla provedena kontrola ČŠI, která byla zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběh a výsledky vzdělávání. Hodnocené období byly školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012. Inspekční zpráva je k nahlédnutí v kanceláři školy, uložena u zřizovatele a na webových stránkách ČŠI <http://zpravy.csicr.cz/upload/2012005830.pdf> pod kódem ČŠIM-140/12-M

Projekty financované z jiných zdrojů.

Od září 2010 se naše škola připojila do projektu RSPV-VIP II zaštitěného IPP Praha a díky tomuto projektu se podařilo vytvořit ve škole školní poradenské pracoviště (ŠPP) a zapojit do práce školy školní psycholožku. Mgr. Veronika Koudelová pracovala po celý školní rok na částečný úvazek.

V květnu 2012 byl podán projekt „Přírodní vědy interaktivně“ v rámci ROP OPVK. Projekt byl zaměřen na vybavení dvou učeben přírodních věd. Doposud nemáme zprávu o vyhodnocení projektových žádostí.

Od dubna roku 2011 pracujeme na projektu „Interaktivní škola“ v rámci výzvy OPVK „EU peníze školám“. Projekt bude řešit praktické výstupy metodických materiálů pro práci s interaktivní technikou v předmětech Čj, M, F, Ch, Př, V, D, Prv, Aj a Zo. Byla podána 2.monitorovací zpráva a bylo již vytvořeno přes 300 výstupů v podobě elektronických materiálů pro práci s interaktivní tabulí.

V rámci tohoto projektu se podařilo zakoupit pro školu 3 interaktivní tabule, notebooky pro téměř všechny učitele, multifunkční tiskárny a scanery.

V březnu byly podány projekty zaměřené na modernizaci areálu. Projekt „Hurá ke škole“, podaný v rámci výzvy Místo pod stromy 2012-2013 Nadace Partnerství a Státního fondu životního prostředí nebyl podpořen. Druhý podobný projekt „Na pětce to žije“ byl podán v rámci grantové výzvy Sídliště žije 2012 Nadace OKD. Ani tento projekt nebyl úspěšný.

Škola pokračovala v projektu ŠKOLNÍ MLÉKO. Umožňujeme žákům prvního stupně možnost pravidelné a denní konzumace různých druhů dotovaných i nedotovaných výrobků nákupem přes kreditní lístky z chladicího automatu dodavatele programu - Mlékárna Kunín. Celý systém byl nově kontrolován počítačem.

Škola byla i nadále zapojena do projektu OVOCE DO ŠKOL a pokračovala ve spolupráci s firmou Ovocentrum z Valašského Meziříčí, která dodávala ovoce a zeleninu žákům celého I.stupně. Žáci i zákonní zástupci tento projekt hodnotili většinou kladně.

V květnu se díky grantové dotaci 7 000,- Kč od zřizovatele mohla škola zúčastnit již výše zmíněných mezinárodních štafetových závodů a vyslala skupinu sportovců na atletické závody do Polska na akci Dny Nysy.

Externí spolupráce s SPC Pramínek, o.p.s.

Během školního roku docházeli do školy externí spolupracovníci v rámci operačního programu Počáteční vzdělávání a Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogové z tohoto zařízení, aby zde provozovali pravidelně tyto aktivity:

- Reedukační cvičení pro 6. třídu – 14 žáků
- Anglický jazyk pro 2.-3. třídu – 18 žáků
- Anglický jazyk pro 4.-5. třídu – 7 žáků
- Anglický jazyk pro 6.-7. třídu – 12 žáků
- Český jazyk pro 2. – 3. třídu – 12 žáků
- Český jazyk pro 4. – 6. třídu – 11 žáků
- Grafomotorické hraní pro 1.-2. třídu v 1.pololetí – 40 žáků
- Výtvarná dílna, dramatická dílna a muzikoterapie pro 1.-2. třídu ve 2.pol. – 37 žáků

Opravy, pořízení majetku, náročnější služby a větší vlastní investice.

V lednu 2012 byly v rámci revizní zprávy sportovního vybavení, sportovišť a dětského hřiště označeny původní herní kovové prvky dětského hřiště jako nevyhovující. Na základě doporučení odborné firmy došlo k jejich odstranění.

V květnu byl na základě spolupráce Unie rodičů, Sdružení Tereza, sponzorů a z rozpočtu školy osazen jeden nový herní prvek.

V zimních měsících došlo ke značnému průsaku vody přes střešní krytinu a stav střechy byl označen jako havarijní. V průběhu prázdnin zadal zřizovatel zakázku na opravu střechy.

Na jaře 2012 bylo techniky z MěÚ opakovaně posouzeno hlavní vstupní schodiště do budovy školy. Havarijní stav vstupního schodiště řešil zřizovatel zadáním zakázky na odstranění původního schodiště a zhotovení nového během hlavních prázdnin.

Z projektů, vlastních zdrojů, rozpočtu a fondů škola v průběhu školního roku dále realizovala:

- další opravu elektroinstalace a osvětlení ve třídách a na chodbách
- malování učeben na I.a II.stupni a varny ŠJ
- opravu obkladů na žákovských WC
- oprava vybavení školní kuchyně – repase smažící elektrické pánve, výměna nefunkčního varného plynového kotle za nový elektrický
- běžné revize a opravy provozních zařízení školy a běžnou údržbu majetku, vnitřních i venkovních prostor školy

2. Přehled vzdělávacích programů, učební plány.

Pátým rokem byl ověřován již ve všech ročnících vlastní školní vzdělávací program „**Uspět může každý**“ přepracovaný v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem MŠMT pro základní školství. Na druhém stupni program umožňuje rozšířené vyučování výpočetní techniky pro žáky ve vybrané skupině daného ročníku dle jejich zájmu a nadání.

Realizaci všech učebních plánů v jednotlivých ročnících včetně přechodu mezi I. a II. stupněm koordinovaly předmětové týmy a metodická sdružení. Tematické plány připravované na začátku školního roku byly průběžně vyhodnocovány vyučujícími ve spolupráci s vedoucími předmětových komisí, dále pak byly kontrolovány zástupcem ředitele.

V souladu s výukovými cíly a plánem práce jsme podporovali rozvoj žákovy osobnosti, nadání a talentu, jeho soutěživosti a zájmové orientace. Výchova osobnosti směrem ke kritickému myšlení, slušnému chování a zodpovědnému jednání byla každodenní součástí vyučování a byl jí přizpůsoben i pracovní režim. Ke splnění výstupů realizovaných vzdělávacích programů sloužila strategie zaměřená na uplatnění člověka v praktickém a moderním životě 21. století. Prioritou byla snaha o všestranný rozvoj zdravě sebevědomých dětí, znajících svou cenu, své přednosti i nedostatky. Styl výuky byl zaměřen na vedení k týmové práci, vzájemné pomoci, sounáležitosti, vzájemnému respektu, zdravé komunikaci a toleranci. Samozřejmostí bylo maximální využití nadstandardního vybavení školy počítačovou technikou (konkrétně uvedeno v kapitole č.7). Výuka cizích jazyků byla podpořena týdenním jazykovým kurzem

v rekreačním areálu Třemešek u Oskavy. Vzdělávací program byl individuálně upraven 50 integrovaným žákům s vyšetřenými vývojovými poruchami učení. Celoroční školní vzdělávání bylo vhodně doplňováno řadou doprovodných vzdělávacích aktivit a aktivitami zájmových kroužků (viz dále v bodě 7). Součástí hlavní činnosti školy byl i zájmový program ve čtyřech odděleních školní družiny.

Konkrétní přehled učebních plánů v jednotlivých ročnících :

1.ročník	1.A, 1.B	ŠVP ZV: „Us pět může každý “
2.ročník	2.A, 2B	ŠVP ZV: „Us pět může každý “
3.ročník	3.A, 3.B	ŠVP ZV: „Us pět může každý “
4.ročník	4.A	ŠVP ZV: „Us pět může každý “
5.ročník	5.A, 5.B	ŠVP ZV: „Us pět může každý “
6.ročník	6.A, 6.B	ŠVP ZV: „Us pět může každý “ se skupinami: rozšířené vyučování výpočetní techniky
7.ročník	7.A	ŠVP ZV: „Us pět může každý “ se skupinami: rozšířené vyučování výpočetní techniky
8.ročník	8.A, 8.B	ŠVP ZV: „Us pět může každý “ se skupinami: rozšířené vyučování výpočetní techniky
9.ročník	9.A, B	ŠVP ZV: „Us pět může každý “ se skupinami: rozšířené vyučování výpočetní techniky

Konkrétní rozvržení učebních plánů včetně přidělení vyučujících charakterizují dvě následující tabulky, jedna pro první stupeň a následující pro druhý stupeň:

UČEBNÍ PLÁN 2011-2012 1. Stupeň

třída	tř.uč.	hod.	Čj	Inf	M	Aj	Prv	Př	VI	Hv	Vv	Tv	Pč	učí jinde	jinde	celkem	žáků
I.A	Velčovská	21	9	0	4	1	2	0	0	1	1	2	1	Hv V.A-1	1	22	20
I.B	Přikrylová	21	9	0	4	1	2	0	0	1	1	2	1	Aj II.A - 1	1	22	19
II.A	Schreiberová	22	9	0	5	Při 1	2	0	0	Kad 1	1	2	1	Prv 3.A - 2	2	22	20
II.B	Kubíčková	22	9	0	5	1	2	0	0	1	1	2	1			22	18
III.B	Kadláčková	24	8	0	5	Rozs 3	2	0	0	1	2	2	1	Hv II.A-1	2	22	18
III.A	Šikulová	24	8	0	Pše 5	Hre 3	Schr 2	0	0	1	Bui 2	Pše 2	Plo 1	Hv4A, 6B,7A,8AB, Hv5B	6	15	19
IV.A	Janů	25	7	Ves1	Kob 5	Rozs 3	0	2	2	Šik 1	Jar 1	Müll 2	Jar 1			11	22
V.A	Buiová	26	7	Ves1	5	Hre 3	0	2	2	Vel 1	2	Má 2	Jar 1	reeduk-2, +2h III.A - Vv	4	22	17
V.B	Medlíková	26	7	Ves1	5	Ves 3	0	2	2	Šik 1	2	2	1	Spv 9.r - 1	1	22	17
	Celkem	211	73	3	43	19	12	6	6	9	13	18	9	211			170
Dle ŠVP 118	dělené hod.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	nepovinné př.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	Celkem 1.st	213	73	3	43	19	12	6	6	9	13	18	9	213			

nep.př.	Reedukace	2
---------	-----------	---

UČEBNÍ PLÁN 2. Stupeň 2011 - 2012

třída	tř.uč.	hod	Č	M	I, Si	Cj	Př	D	Z	F	Ch	Ov			Zo	Hv	Vv	Tv	Pč	VP1	VP2
VI.A	Rozsivalová	29	Kři 4	Kob 4	Si Rvi Ves2	Roz 3	Kob 2	Rýz 2	Müll 2	Ben 2	0	Rozs 1			Jar1	Rozs 1	Jar 2	h8 Müll 2	Plo 1		
VI.B	Müller	29	Kři 4	Ben 4	Nervi Plo 2	Hre 3	Kob 2	Rýz 2	Müll 2	Ben 2	0	Müll 1			Jar1	Šik 1	Jar 2	d8 Müll 2	Plo 1		
VII.A	Veselý	30	Rýz 4	Smy 4	Ves Rvi 2 Ves NeRvi +2	A7 I Roz 3 A7 II Hre +3	Smy 2	Rýz 2	Chal 2	Má 1	0	Smy 1			0	Šik 1	Ves 2	h7 Müll 2 d7 Má +2	Hre 1 Plo +1	2RJ7 Chal 2 2N7 Hre+2	Dom Plo 1 + OSV Jar 1
VIII.A	Smýkalová	32	Kři 4	Smy 4	Si Rvi Ves2	A 8A Chal 3	Smy 2	Rýz 2	Chal 1	Má 2	Kob 2	Smy 1			Jar1	Šik 1	Jar1	h7 Müll 2	Plo 1		CestR Chal 1
VIII.B	Benda	32	Rýz 4	Ben 4	Nervi Ben 2	A 8B Roz 3	Hre 2	Rýz2	Chal 1	Ben 2	Kob 2	Smy 1			Jar1	Šik 1	Jar 1	d7 Mull 2	Plo 1	2RJ8 Chal 2 2N7 Hre 2	Medl SpV 1
IX.A	Chaloupková	31	Kři 4	Plo4	Si Rvi Ves 2 Si Nervi Ben 2	A9I Hre 3 A9II Chal 3 A9III Roz +3	Kob 1	Rýz 2	Chal 2	Ben 2	Kob 2	Chal 1			0	Ves 1	Jar 1	h8 Müll 2 d8 Müll 2	Plo1 Jar+ 1	2RJ9 Chal 2 KAJ Rozs2 Vvp Jar +2	Dom Plo 1 SpV Müll 1 Osv Jar +1
IX.B	Křivánková	31	Kři 4	Plo4			Smy 1	Rýz 2	Chal 2	Ben 2	Kob 2	Plo 1			0	Ves 1	Jar 1		Plo1 Jar+1		
			Kři 2 REC																		
cel																					
	Celkem	214	28	28	14	21	12	14	12	13	8	7	0	0	4	7	10	14	7	10	5
	dělené	19	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	4	2
	nepovinné	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Celkem 2.st	235	30	28	16	27	12	14	12	13	8	7	0	0	4	7	10	16	10	14	7

3. Přehled pracovníků školy

Během školního roku 2011 - 2012 pracovali na základní škole tyto zaměstnanci - UČITELÉ :

poř.	jméno	TU	vyučoval(a)	funkce	úvazek
1.	Lucie Rýznarová		Čj, D	učitelka	1
2	Mgr. Martin Benda	VIII.B	M, F, Sinf	učitel, koordinátor ŠVP	1
3	Mgr. Milan Pšenčík		1.stupeň M, Tv	zástupce řed., vých.por	1
4	Mgr. Jana Buiová	V.A	1.stup., Rec 1.st	učitelka	1
5	Mgr. Helena Rozsivalová	VI.A	Aj, Kaj, Hv	učitelka	1
6	Mgr. Jana Plosová		M, Pč, Dom, Sinf, Ov	učitelka	0,954
7	Mgr. Alexandra Hreňová		Nj, Aj, Pč, Př	učitelka	1
8	Mgr. Jindra Chaloupková	IX.A	Z, Aj, Rj, Cr	učitelka	1
9	Mgr. Věra Kobzová		M, Př, Ch	učitelka	1
10	Věra Janů	IV.A	1.stupeň	učitelka	0,5
11	Mgr. Jana Jarkovská		Vv, Zo,Osv, Pč	učitelka, 2.vých.por.	1
12	Mgr. Zdeňka Kadláčková	III.B	1.stupeň	učitelka	1
13	Mgr. Daniela Šikulová	V.A	1.stup Čj, Hv,	učitelka	1
14	Mgr. Jitka Křivánková	IX.B	Čj, Rec II.st	učitelka	1
15	Mgr. Miloslava Medlíková	V.B	1.stupeň, Sv	učitelka	1
16	Mgr. Jiří Müller	VI.B	Tv, Z, Ov, Sv	učitel	1
17	Mgr. Gabriela Přikrylová	I.B	1.stupeň	učitelka	1
18	Mgr. Jana Schreiberová	II.A	1.stupeň	učitelka	1

19	Mgr. Nataša Smýkalová	VIII.A	M, Př, Ov	učitelka	1
20	Mgr. Petra Velčovská	I.A	1.stupeň	učitelka	1
21	Mgr. Michael Veselý	VII.A	I, Sinf, Aj, Vv, Hv	ICT ko. učitel	1
22	Mgr. Jana Kubíčková	II.B	1.stupeň	učitelka	1
23	Mgr. Petr Málek		F, Tv	ředitel	1

VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY:

poř	jméno	Oddělení/skup	funkce	úvazek
1	Adámková Šárka	1	vychovatelka od 1.9.2011	1
2	Marta Zavadilová	2	vychovatelka	1
3	Věra Janů	3	vychovatelka	0,5
4	Mgr. Hovorková Jarmila	4	vychovatelka	0,5

SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI:

poř	jméno	funkce	úvazek
1	Petr Švéda	hospodář školy	0,5
2	Adéla Ondráčková	ekonomka školy	1
3	Hana Forchová	vedoucí školní jídelny	0,938
4	Lenka Vališová	vedoucí kuchařka	0,916
5	Gabriela Krobotová	kuchařka	0,916
6	Blanka Weiglová	kuchařka do 30.9.2011	0,916
7	Jarmila Minářová	kuchařka	0,25
9	Jarmila Lidajová	uklizečka škola	0,812
10	Jarmila Minářová	uklizečka ŠJ	0,188

11	Pavla Tymráková	uklizečka škola	0,812
12	Jan Walter	školník	1
13	Věra Walterová	uklizečka škola	0,812

Zaměstnanci na mateřské nebo rodičovské dovolené:

Ve školním roce 2011/2012 nebyl žádný zaměstnanec na MD ani RD

Ukončení pracovních poměrů:

Mgr. Nataša Smýkalová - učitelka – 30.6.2012 ukončení pracovní smlouvy z důvodu nadbytečnosti

Mgr. Jana Plosová - učitelka – 30.6.2012 ukončení pracovní smlouvy z důvodu nadbytečnosti

Změny smlouvy:

Mgr. Jana Plosová – od 1.9.2011 snížení na 0,954

Nástup do pracovního poměru:

Mgr. Jarmila Hovorková– od 1.9.2011 vychovatelka

Šárka Adámková– od 1.9.2011 vychovatelka

Mgr. Jana Kubíčková – od 1.9.2011 učitelka

Mgr. Jana Šikulová – od 1.9.2011 učitelka

Dohody o provedení práce:

DPP byly financovány z různých zdrojů a byly využívány pro zajištění drobných činností v roce 2011 v rozsahu do 150h a v roce 2012 v rozsahu do 300h:

- 1) Provozní rozpočet:
 - Sekání trávy
 - Úklidové práce
 - Praní a mandlování prádla
 - Drobné údržbářské práce
- 2) Rozpočet na mzdy z MŠMT přes KÚ
 - Vychovatel na akcích školy
 - Zástup za nemoc učitele

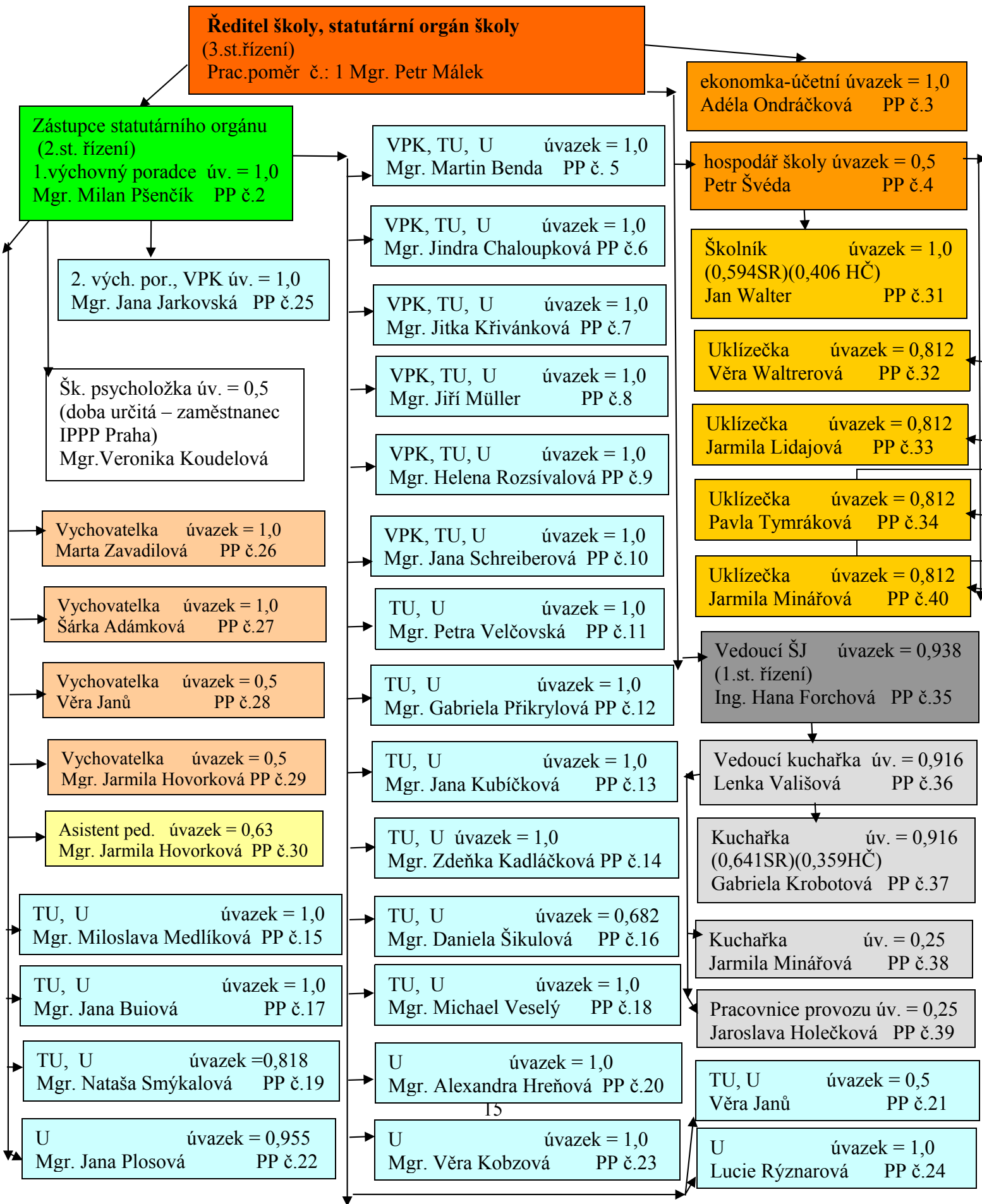
- 3) Hospodářská činnost
 - vedení zájmových útvarů
 - komunikace s klienty, správcovství, obsluha zabezpečovacího zařízení
 - komunikace s klienty, zajišťování pronájmů
- 4) Projekt Interaktivní škola CZ.1.07/1.4.00/21.1750 - EU peníze školám
 - tvorba DUM-ů v rámci projektu Interaktivní škola
 - administrace a kontrola výstupů projektu Interaktivní škola
 - finanční manažer projektu Interaktivní škola
 - vedení projektu Interaktivní škola

Dohody o pracovní činnosti:

Ve školním roce 2011/2012 DPČ nebyla

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠUMPERK, Vrchlického 22,
ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY,**

Platné od 1.1.2012 níže použité zkratky pracovní poměr = PP; vedoucí předmětové komise = VPK; třídní učitel = TU, učitel = U



4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

V říjnu 2011 jsme uspořádali ve spolupráci s firmou AV media 2. krajskou konferenci vzdělávání tzv. Smart Klub. Naše škola je díky této akci místem pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v celém regionu pro oblast práce s interaktivní technikou. Naši učitelé se na této konferenci stali, alespoň pro tento den, lektory dalšího vzdělávání IT. Předávali své zkušenosti získané během předcházejícího školního roku, kdy se sami v této oblasti vzdělávali a nabyté poznatky využívali při výuce v jednotlivých předmětech.

Jeden z pedagogů školy je lektorem DVPP pro IT. Tato volba umožňuje snazší doplňování poznatků méně technicky zdatným učitelů a nově přijatým kolegům.

Dále je v této kapitole uveden přehled akreditovaných vzdělávacích akcí, kterých se jednotliví pedagogičtí pracovníci zúčastnili:

Šárka Adámková

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011

Mgr. Martin Benda

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011
Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomoucké kraji – Modul 1 – Kreativita	Č.j. 16 606/2010-25-465	20. 9. 2011
Význam fyzikálních úloh pro rozvoj myšlení a motivace žáků, zrak a sluch, freeware pro práci se zvukem	Č.j. 16 606/2010-25-465	20. 9. 2011
Smart Klub – krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky	Č.j. 18 314/2011-25-352	13. 10. 2011
Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomoucké kraji – Modul 5 – Nové poznatky ve fyzice a jejich implementace do výuky a školních vzdělávacích programů	Č.j. 16 606/2010-25-465	18. 10. 2011

Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomoucké kraji – Modul 2 – Projektování výuky fyziky – učitelé učitelům	Č.j. 16 606/2010-25-465	17. 11. 2011
Biomechanika a akustika lidského hlasu, biofyzikální experimenty měřené systémem ISES, lékařská přístrojová technika – fyzika ve zdravotnictví	Č.j. 16 606/2010-25-465	19. 1. 2012
Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomoucké kraji – Modul 6 – Mezipředmětové vztahy fyzika – biologie - chemie	Č.j. 16 606/2010-25-465	19. 1. 2012
Jak učit učivo Atomy a záření?	Č.j. 18 331/2011-25-369	15. 3. 2012
Easy Java simulations a některé další volně šiřitelné programy, fyzika ve fyziologii rostlin, experimenty s měřicím systémem IP COACH, vzdálená laboratoř	Č.j. 16 606/2010-25-465	20. 3. 2012
Efektivní komunikace v pedagogické praxi	Č.j. 18 362/2011-25-399	17. 5. 2012
Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomoucké kraji – Modul 3 – Užití informačních technologií ve výuce fyziky	Č.j. 16 606/2010-25-465	17. 5. 2012
Kurz pro lektory interaktivních tabulí SMART Board (pro Smart Notebook verze 11) – Absolvent setkání lektorů	Č.j. 14 024/2009-25-259	18. 5. 2012 – 20. 5. 2012
Nanotechnologie a nanověda na prahu 21. století, fyzikální měření v přírodě a v technice	Č.j. 16 606/2010-25-465	15. 6. 2012
Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomoucké kraji – Modul 4 – Aspekty environmentální výchovy ve vyučování fyzice	Č.j. 16 606/2010-25-465	15. 6. 2012

Mgr. Jana Buiová

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011

Smart Klub – krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky	Č.j. 18 314/2011-25-352	13. 10. 2011
Čteme a píšeme se žáky se specifickými poruchami učení	Č.j. 18 362/2011-25-399	16. 4. 2012

Mgr. Jarmila Hovorková

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011

Mgr. Alexandra Hreňová

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011

Mgr. Jindra Chaloupková

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011
Smart Klub – krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky	Č.j. 18 314/2011-25-352	13. 10. 2011
Efektivní využití interaktivní tabule SMART Board ve výuce	Č.j. 14 024/2009-25-259	9. 11. 2011
Dnešní finanční svět	Č.j. 28558/2011-25-734	16. 4. 2012

Věra Janů

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011

Efektivní využití interaktivní tabule SMART Board ve výuce	Č.j. 14 024/2009-25-259	9. 11. 2011
--	-------------------------	-------------

Mgr. Jana Jarkovská

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011
Efektivní využití interaktivní tabule SMART Board ve výuce	Č.j. 14 024/2009-25-259	9. 11. 2011

Mgr. Zdeňka Kadláčková

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011
Smart Klub – krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky	Č.j. 18 314/2011-25-352	13. 10. 2011
Podzimní a zimní hrátky s hudbou a pohybem	Č.j. 18401/2011-25-437	25. 10. 2011

Mgr. Věra Kobzová

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011
Smart Klub – krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky	Č.j. 18 314/2011-25-352	13. 10. 2011
Efektivní využití interaktivní tabule SMART Board ve výuce	Č.j. 14 024/2009-25-259	9. 11. 2011

Mgr. Jitka Křivánková

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011
Smart Klub – krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky	Č.j. 18 314/2011-25-352	13. 10. 2011

Mgr. Jana Kubičková

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011
Seminář dobré praxe programu Ekoškola	Č.j. 7707/2008-25-176	13. 10. 2011
Co se děje v trávě?		25. 10. 2011

Mgr. Petr Málek

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011
Novela školského zákona	Č.j. 19 274/05-25	16. 9. 2011
Smart Klub – krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky	Č.j. 18 314/2011-25-352	13. 10. 2011
Připravované změny v platových předpisech	Č. j. 28560/2011-25/736	16. 12. 2011
Biomechanika a akustika lidského hlasu, biofyzikální experimenty měřené systémem ISES, lékařská přístrojová technika – fyzika ve zdravotnictví	Č.j. 16 606/2010-25-465	19. 1. 2012

Mgr. Miloslava Medlíková

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011

Škola hrou 2011	Č.j. 28 173/2011-25-558	2. 12. 2011 – 4. 12. 2011
Novinky v pravidlech jednotlivých sportů, netradiční sporty	Č.j. 21319/2009-25-433	26. 4. 2012

Mgr. Jiří Müller

Název	Číslo	Kdy
Smart Klub – krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky	Č.j. 18 314/2011-25-352	13. 10. 2011
Inovace zimních výcvikových kurzů	Č.j. 18389/2011-25- 42542	27. 2. 2012 – 2. 3. 2012

Mgr. Jana Plosová

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011
Smart Klub – krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky	Č.j. 18 314/2011-25-352	13. 10. 2011
Specifické poruchy učení v hodinách matematiky	Č.j. 4070/2010-25-114b	29. 2. 2012

Mgr. Gabriela Přikrylová

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011
Seminář dobré praxe programu Ekoškola	Č.j. 7707/2008-25-176	13. 10. 2011
Co se děje v travě?		25. 10. 2011
Seminář dobré praxe programu Ekoškola	Č.j. 7707/2008-25-176	13. 3. 2012

Mgr. Milan Pšenčík

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011
Smart Klub – krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky	Č.j. 18 314/2011-25-352	13. 10. 2011
Kurz etické výchovy	Č.j. 10 023/2010-25-177	10. 5. 2011 – 25. 5. 2012
SPEAK UP! – Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků	Č.j. 8257/2009-25-122	1. 2. 2011 – 27. 6. 2012

Mgr. Lucie Rýznarová

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011
Smart Klub – krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky	Č.j. 18 314/2011-25-352	13. 10. 2011
Výtvarné dílny nejen pro učitele výtvarné výchovy – „Čajové origami“	Č.j. 3371/2011-25-101	3. 11. 2011
Odborný růst pedagoga aneb úspěšné zvládnutí nových pedagogických dovedností – „Problematika školního neprospěchu a možnost jeho řešení“	Č.j. 11936/2011-25-283	10. 11. 2011
Odborný růst pedagoga aneb úspěšné zvládnutí nových pedagogických dovedností – „Rozvíjíme čtenářskou gramotnost I. Řekni mi, co čteš.“	Č.j. 25675/2010-25-628	21. 3. 2012

Mgr. Jana Schreiberová

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011
Smart Klub – krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky	Č.j. 18 314/2011-25-352	13. 10. 2011

Čteme a píšeme se žáky se specifickými poruchami učení	Č.j. 18 362/2011-25-399	16. 4. 2012
--	-------------------------	-------------

Mgr. Nataša Smýkalová

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011

Mgr. Daniela Šikulová

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011
Smart Klub – krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky	Č.j. 18 314/2011-25-352	13. 10. 2011
Podzimní a zimní hrátky s hudbou a pohybem	Č.j. 18401/2011-25-437	25. 10. 2011
Výtvarné dílny nejen pro učitele výtvarné výchovy – „Advent“	Č.j. 18 566/2011-25-480	9. 11. 2011
Odborný růst pedagoga aneb úspěšné zvládnutí nových pedagogických dovedností – „Problematika školního neprospěchu a možnost jeho řešení“	Č.j. 11936/2011-25-283	10. 11. 2011
Odborný růst pedagoga aneb úspěšné zvládnutí nových pedagogických dovedností – „Dysortografie – specifická vývojová porucha učení“	Č.j. 16420/2010-25-463	23. 1. 2012
Odborný růst pedagoga aneb úspěšné zvládnutí nových pedagogických dovedností – „Rozvíjíme čtenářskou gramotnost I. Řekni mi, co čteš.“	Č.j. 25675/2010-25-628	21. 3. 2012
Čteme a píšeme se žáky se specifickými poruchami učení	Č.j. 18 362/2011-25-399	16. 4. 2012

Mgr. Petra Velčovská

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011
Čteme a píšeme se žáky se specifickými poruchami učení	Č.j. 18 362/2011-25-399	16. 4. 2012

Mgr. Michael Veselý

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011

Marta Zavadilová

Název	Číslo	Kdy
Nová chudoba a škola	Č.j. 19318/2008-25-357	25. 8. 2011
Prevence poruch řeči a komunikační dovednosti u dětí předškolního a mladšího školního věku	Č.j. 25 757/2008-25-580	11. 11. 2011

5. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce, dalších přijetých žáků do školy.

Ve školním roce 2011/2012 podávali žáci pro první kolo přijímacího řízení již pouze dvě přihlášky na dvě různé střední školy nebo na dva různé učební obory na jedné střední škole, popř. ve stejném principu na obory s talentovou zkouškou. Přihlášky si žáci vyzvedli v základní škole u výchovného poradce, který ověřil správnost údajů uvedených v přihlášce razítkem a doplnil podpisem ředitele školy. Rodiče podali přihlášku přímo řediteli střední školy do 15.3.2012. Přihlášky na obory s talentovou zkouškou byly podány do 30.11.2011. Dále se užíval zápisový lístek ke vzdělávání na střední škole (konzervatoři), který zajišťovala základní škola a žáci si ho vyzvedli do 30.11.2011 nebo 15.3. 2012. Žáci i rodiče byli osobně informováni dvěma tzv. průvodními instrukcemi o průběhu přijímacího řízení. Škola si vedla evidenci vydání tiskopisů zápisových lístků. Všichni vycházející žáci byli přijati během prvního nebo druhého kola přijímacího řízení. V měsíci listopadu jsme již tradičně uspořádali setkání s rodiči vycházejících žáků a zástupci středních škol. Rodiče i žáci byli informováni o možnostech studia na středních školách, o uplatnění absolventů škol a o průběhu přijímacího řízení dle platné legislativy. Žáci absolvovali také exkurze do podniků.

Ve školním roce 2011/2012 ukončilo školní docházku 50 žáků, 9 žáků bylo přijato na gymnázium, 4 žáci na ekonomické lyceum a 2 žáci na technické lyceum. Celkově tedy 41 žáků bylo přijato na střední školy v maturitních oborech a 8 žáků na střední odborná učiliště

v oborech s VL, z toho 2 žáci z 8. tříd. Na Gymnázium Šumperk byli přijati 2 žáci z 5. ročníku do NG – Tereza Zemková, Matyáš Štefečka.

Celkový přehled vycházejících žáků ze ZŠ – celkem 52 žáků

- 2 žáci přechází na NG 5.A - 1 žák, 5.B – 1 žák
- 50 žáků odchází na střední školy, z toho:
 - **obory s maturitou:** 41 = 82%
z toho na gymnázium, technické lyceum, ekonomické lyceum: 15 = 30%
 - **učební obory s VL:** 8 = 16 %
 - administrativní ukončení z důvodu pobytu v zahraničí: 1 = 2%

dle tříd:

- **9. A** - 23 žáků (včetně 1 žákyně v zahraničí - administrativně vedena na naší škole)

obory s maturitou M, L:

obor M: 16 (z toho gymnázium: 5, TL: 1, EL: 2)

obor L: 3

učební obory H: 3

- **9.B** – 25 žáků

obory s maturitou M, L:

obor M: 21 (z toho gymnázium: 4, TL: 1, EL: 2)

obor L: 1

učební obory H: 3

- 2 vycházející žáci z 8. ročníku:

__učební obor H – prodavačka, SOŠ a SOU Šumperk

__učební obor H – mechanik opravář, SŠ žel. a stav. Šumperk

Údaje o zápisu k povinné školní docházce.

K zápisu do prvních tříd pro školní rok 2012-2013 se dostavilo v termínu 50 dětí. Z toho 5 dětem ředitel školy povolil odklad školní docházky. Čtyři žáci z důvodu stěhování nebo následného výběru jiné školy nenastoupí do 1. třídy naší školy. Předpokládaný celkový počet žáků v prvních třídách k 1.9.2012 bude 41 žáků.

Údaje o následném přijetí do školy.

V průběhu školního roku rozhodnutím ředitele školy bylo povoleno přestoupit do Základní školy Šumperk, Vrchlického 22 celkem 23 žákům:

	Jméno žáka	ročník	ze ZŠ
1.	Vojáček Jiří	6.	ZŠ Libina
2.	Martin Dvořák	6.	ZŠ Vikýřovice
3.	Kašpar Radomír	6.	ZŠ Bohutín
4.	Kristen Jan	6.	ZŠ Bohutín
5.	Rychlík David	6.	ZŠ Vikýřovice
6.	Uherko Robert	5.	ZŠ Bušín
7.	Novotný Dominik	8.	ZŠ Sluneční
8.	Sochůrek Jan	2.	ZŠ Hanácká, Šumperk
9.	Padalíková Viktorie	3.	ZŠ Polička
10.	Paloušek Petr	8.	ZŠ Šumperk, Dr.E.Beneše 1
11.	Gálová Kateřina	4.	ZŠ Velké Losiny
12.	Rada Vladimír	6.	ZŠ Dobříš
13.	Rada Lukáš	3.	ZŠ Dobříš
14.	Čech Tadeáš	2.	ZŠ Stará Huť
15.	Ondruchová Romana	3.	ZŠ Nemile
16.	Barvich Petr	6.	ZŠ Šumperk, Dr.E.Beneše 1
17.	Mynář František	8.	ZŠ Šumperk, 8.května
18.	Fauter Roman	6.	ZŠ Hanušovice
19.	Vémola Dominik	2.	ZŠ Postřelmov
20.	Cakirpaloglu Filip	8.	ZŠ a MŠ Hanušovice

21.	Coufal Martin	7.	ZŠ Šumperk, Dr.E.Beneše 1
22.	Válek Tomáš	5.	ZŠ Velké Losiny
23.	Němeček Marek	3.	ZŠ Šumperk, Dr.E.Beneše 1

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Při čtvrtletním hodnocení bylo na jednotlivých pedagogických radách konstatováno a schváleno následující :

1.čtvrtletí /15. 11. 2011/

celkem 328 žáků, 138 dívek a z toho:

7 pochval TU, 23 napomenutí TU, 9 důtek TU, 0 důtky ŘŠ, celkem prospělo 312 žáků, 11 žákům hrozil nedostatečný prospěch, 174 žáků vynikajících, 58 žáků dostatečných a 5 žáků plnilo PŠD v zahraničí.

2.čtvrtletí, 1.pololetí /24.1.2012/

celkem 326 žáků, 137 dívek a z toho:

104 pochval TU, 31 napomenutí TU, 16 důtek TU, 9 důtek ŘŠ, celkem prospělo 313 žáků, 8 žáků neprospělo, 183 vynikajících žáků, 45 žáků dostatečných, 317 žáků z chování 1. stupeň, 4 žáci druhý stupeň z chování a 5 žáků plnilo PŠD v zahraničí.

3.čtvrtletí, / 17.4.2012/

celkem 326 žáků, 136 dívek a z toho :

3 pochval TU, 32 napomenutí TU, 16 důtek TU, 2 důtky ŘŠ, celkem prospělo 299 žáků, 22 žákům hrozil nedostatečný prospěch, 148 žáků vynikajících, 68 žáků dostatečných a 5 žáků plnilo PŠD v zahraničí.

4.čtvrtletí, 2.pololetí /21.6.2012/

celkem 323 žáků, 137 dívek a z toho :

141 pochval TU, 24 pochval ŘŠ, 25 napomenutí TU, 15 důtek TU, 7 důtek ŘŠ, celkem prospělo 307 žáků, 11 žáků neprospělo, 168 vynikajících žáků, 54 žáků dostatečných, 312 žáků z chování 1.stupeň, 5 žáků 2.stupeň z chování, 1 žák 3.stupeň z chování. 1 žákyně – odložena klasifikace z Aj, M, D, F, Ch, Př, Si, Z, Tv, Ov, Kaj a 5 žáků plnilo PŠD v zahraničí.

Přehled o prospěchu v % :

	prospěli	vynikající	dostateční	neprospěli
1.pololetí	97,51	57,01	14,02	2,49
2.pololetí	96,54	52,83	16,98	3,46

Přehled chování v %, pochvaly, napomenutí, důtky celkově za obě pololetí :

	stupeň 1	stupeň 2	stupeň 3	pochvaly	napomenutí	důtka TU	důtka ŘŠ
1.pol.	98,78	1,25	0	32,40	9,97	4,98	0,62
2.pol.	98,12	1,57	0,31	44,34	7,86	4,72	2,20

Opravné zkoušky a komisionální přezkoušení:

Příjmení a jméno	Předmět	Výsledná známka	Třída	Termín	Komise: předseda /zkoušející / přísedící
1.pololetí					
					o přezkoumání klasifikace nebylo požádáno
2.pololetí					
Mižigarová Kristýna	M	5	4.A	28.8.	Mgr. Kadláčková/ Mgr. Medlíková/ Mgr.Kobzová
Vykydal Radim	VI	5	4.A	28.8.	Mgr. Buiiová/ Janů/ Mgr. Šikulová
Vykydal Radim	Př	5	4.A	29.8.	Mgr. Buiiová/ Janů/ Mgr. Šikulová
Skopal Dominik	M	5	5.B	28.8.	Mgr. Kadláčková/ Mgr. Medlíková/ Mgr.Kobzová
Kondlerová Lucie	Čj	5	6.A	28.8.	Mgr. Rýznarová/ Mgr.Křivánková/ Mgr.Schreiberová
Kondlerová Lucie	M	4	6.A	29.8.	Mgr. Benda/ Mgr.Kobzová / Mgr. Veselý
Rada Vladimír	Čj	4	6.A	28.8.	Mgr. Rýznarová/ Mgr.Křivánková/ Mgr.Schreiberová
Zetocha Daniel	Čj	5	6.A	28.8.	Mgr. Rýznarová/ Mgr.Křivánková/ Mgr.Schreiberová
Zetocha Daniel	Aj	5	6.A	29.8.	Mgr. Chaloupková / Mgr. Hreňová / Mgr. Rozsivalová
Coufal Martin	Čj	5	7.A	28.8.	Mgr. Křivánková / Mgr. Rýznarová/ Mgr.Schreiberová
Mižigar Jan	M	4	8.A	28.8..	Mgr. Benda / Mgr.Kobzová / Mgr. Veselý/
Kondlerová Michaela	Př	4	8.B	28.8.	Mgr. Müller/ Mgr.Hreňová / Mgr. Rozsivalová
Vojtěšková Tereza	M	4	6.B	29.8.	Mgr. Benda / Mgr.Kobzová / Mgr. Veselý

Testování žáků KVALITA 2011/2012

Žáci dvou tříd 9.ročníku byli v únoru 2012 testováni pomocí on-line verze testů Kvalita (celkem otestováno 40 ze 47 žáků) – osvědčilo se využití 2 učeben informatiky – slabinou testování je slabý zájem žáků o podání maximálního výkonu.

Jednalo se o testování Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj. Testování se zúčastnilo přes 13 tisíc žáků devátých tříd celé České republiky, přičemž 1052 bylo testováno v Olomouckém kraji.

Test se skládal z částí český jazyk, matematika, cizí jazyk, člověk a příroda (chemie, fyzika a přírodopis).

Celkové vyhodnocení testování KVALITA

Předmět	Ú [%] – úspěšnost naší školy	P(9) republikový percentil	PK(9) krajský percentil
Český jazyk	60.72	45.47	58.97
Matematika	42.83	69.32	82.05
Anglický jazyk	65.04	76.44	89.74
Chemie	51.95	80.35	94.87
Fyzika	69.69	69.54	79.49
Biologie	62.7	75.94	92.31

V českém jazyce byla naše škola mírně úspěšnější než ostatní školy v kraji i v celé ČR. V ostatních oblastech byl výsledek testování horší.

Při meziročním srovnání s testováním Kvalita v roce 2011 nebyly rozdíly výsledků testování nijak výrazné v kladném ani v záporném smyslu. K mírnému zlepšení došlo v chemii.

V českém jazyce byli žáci nejvíce úspěšní v ovládnutí morfologického pravopisu, v třídění slov, v porozumění obsahu textu, v ovládnutí lexikálního pravopisu a méně úspěšní v ovládnutí syntaktického pravopisu.

V matematice byli nejvíce úspěšní v oblastech grafického vnímání, práce s grafem a diagramem, práce se znaky (symboly), orientace v tabulce a práce s ní a méně úspěšní v oblastech poznání rovinných útvarů a prostorové představivosti, chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu, zápisu celku různými způsoby, funkce jako vztah mezi veličinami.

V anglickém jazyce byli žáci nejvíce úspěšní při práci s otázkami, čtení s porozuměním, stupňování přídavných jmen a méně úspěšní při práci s předložkami a v orientaci ve slovesných strukturách.

V chemii byli žáci nejvíce úspěšní při identifikaci pojmů a jejich správném použití, v oblasti pozorování, experimentování a měření. Méně úspěšní byli při kvalitativním a kvantitativním popisu objektů, systémů, jevů a jejich klasifikaci a při vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí.

Ve fyzice byli žáci nejvíce úspěšní v oblasti identifikace a správného používání pojmů a v oblasti grafického vnímání, tvorbě a interpretaci grafů, tvorbě a interpretaci schémat a náčrtů. Méně úspěšní byli při vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí.

V biologii byli žáci nejvíce úspěšní v oblasti aplikace poznatků a zkušeností v praktických podmínkách a grafických dovednostech. Úspěšně se jim dařilo objektivně popisovat základní znaky biologických jevů a procesů. Méně úspěšně se dokázali orientovat v odborných pojmech a při práci s nimi a při vnímání širších souvislostí.

V tomto školním roce proběhlo testování SCIO – KEA a testování ČŠI – celkové obecné výsledky zpřístupněny na vnitřním intranetu a částečně na na www školy. Žáci byli testováni pomocí on-line verze testů. Opět se projevilo, že při testování je slabý zájem žáků o podání maximálního výkonu.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy.

7.1. VÝPOČETNÍ TECHNIKA A JEJÍ AKTIVITY

Tento obor činnosti školy je jednou z našich klíčových oblastí. Proto jsme v průběhu roku pracovali na dalším zkvalitnění rozšířeného vyučování výpočetní techniky a rozšíření počítačové a prezentační techniky včetně jejího programového vybavení. V rámci

programového vybavení stále více zavádíme do výuky používání "kloudových" řešení viz. např. Google Doc, Web Apps (na I. stupni). Dále pokračujeme v nákupu další techniky a jejího vylepšování v rámci školní sítě, která v současnosti vede v hlavní budově do všech kabinetů, všech odborných učeben, všech kmenových tříd a hlavně do dvou dostatečně velkých pracoven informatiky. Veškeré tyto prostředky umožní efektivní práci s počítači, dataprojektory, interaktivními tabulemi a zkvalitní vlastní vyučovací proces. Současné vybavení školy (132 počítačů celkem, z toho 52 počítačů pro žáky, 128 počítačů napojených na internet (rychlost 4 Mbit/s), 21 dataprojektorů, další projekční technika (video), vnitřní informační síť (také Wifi síť školy) řízená hlavním serverem (systém NOVELL) sloužící žákům, učitelům a ostatním zaměstnancům společně i samostatně, možnost využití webových schránek pro vyřízení jejich pošty, aktualizace webových stránek školy, to vše při kontrole chodu a užívání spadalo do každodenních povinností koordinátora ICT pana Mgr. Veselého.

Počítače se dostaly i do „rukou“ žáků integrovaných, aby pomáhaly odstraňovat jejich vývojové poruchy učení v nepovinném předmětu reedukační cvičení. V nynější době jsou všechny kabinety vybaveny výpočetní technikou. Na každém patře je učitelům k dispozici minimálně jedna tiskárna nebo multifunkční zařízení.

Již čtvrtým rokem využíváme systém komunikace s žáky a rodiči (ISKOLA). Tento systém zkvalitňuje poskytované služby a zahrnuje celou škálu prostředků: elektronickou žákovskou knížku, evidenci docházky, elektronickou třídní knihu a další. Vše je pro rodiče a děti dostupné přes internetové rozhraní.

Pro žáky s rozšířeným vyučováním výpočetní techniky (RVI) od 6. ročníku byly již tradičně osnovy informatiky doplněny o další náročnější, ale zajímavé učivo s možností praktických výstupů. Žáci tak například prezentují své práce na internetu, budují své vlastní webové stránky, které si pod vedením učitele tvoří. Učí se pracovat podrobněji a hlouběji s programy typu Writer, Calc, Impress, v nynější době hlavně využívají služeb "kloudových" aplikací v rámci webových nástrojů google DOC a na I. stupni Web Apps.

Za své nejlepší práce v oblasti výpočetní techniky byl na konci roku oceněn nejlepší informatik školy Ondřej Kügler ze třídy 9.B. Nejlepším žákem v psaní všemi deseti na počítačové klávesnici se pro letošní školní rok stala Barbora Heřmanská ze třídy 9.A.

Žáci se v rámci školního roku 2011/2012 zúčastnili soutěží:

Zuma deluxe - práce s gyroskopickou myší

(1. místo: Chaloupka Jakub, 2. místo: Indra Martin, 3. místo: Svítek Erik)

Najdi, co neznáš (seznam.cz)

(vědomostní soutěž, kde se zúčastnily skupiny dětí 7 RVI, 6 RVI. – umístění na 156 místě z 24 521 tříd)

Nejlepší žákovská webová stránka

zapojili se žáci 8 RVI (soutěž byla v průběhu termínu zrušena)

Počítačová technika byla žákům školy zpřístupněna často i mimo vyučování. Během velké přestávky a polední přestávky byla otevřena pracovna výpočetní techniky. V odpoledních hodinách jsme pro mladší žáky školy nabídli kroužek Informatiky.

Závěrem je třeba říci, že i inspekční zpráva hodnotí vybavení školy počítačovou a prezentační technikou jako nadstandardní.

7.2. JAZYKOVÉ AKTIVITY - CIZÍ JAZYKY:

ANGLICKÝ JAZYK

podzim 2011 - Přípravná schůzka projektu Comenius v Německu-Lauterbachu.

Zúčastnila se Mgr. Helena Rozsivalová.

Příprava žádosti o grant na projekt Comenius, žádost byla odeslána v únoru 2012 k posouzení, v červenci 2012 schválen projekt.

leden 2012 - Školní kolo olympiády v anglickém jazyce

Soutěže se zúčastnilo 12 žáků 8. a 9. ročníků. Soutěž obsahovala dvě části, první byl poslech a druhá vyprávění na jedno z deseti zadaných témat a následná konverzace s učitelkou.

Na prvních místech se umístily: Matylda Königová 9.B, Tereza Pecháčková 9.B, Barbora Heřmanská 9.A a Anna Borková 9.A.

Do okresního kola postoupila Matylda Königová z 9.B.

Soutěž organizovaly: H.Rozsivalová, A. Hřeňová a J. Chaloupková

únor 2012 - Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce

Zúčastnila se Matylda Königová z 9.B a obsadila ve své kategorii 4.místo.

duben 2012 - Poznávací zájezd do jižní Anglie - Hastings

Zájezd byl určen především pro starší žáky 2.stupně ZŠ, z naší školy se zúčastnilo 10 žáků v doprovodu Mgr. Heleny Rozsivalové. Žáci byli ubytováni v rodinách ve městě Hastings, obsahově byl zájezd zaměřen především na poznávání historie jižní Anglie a Londýna. Žáky byl hodnocen velice kladně.

květen 2012 - Kurz anglického jazyka pro žáky 5. a 6. ročníků

Již tradičně se konal tento kurz na Třemešku u Oskavy. O výuku anglického jazyka a o sportovní program se postarali: Mgr. Jiří Müller, Mgr. Michael Veselý, Mgr. Alexandra Hřeňová a Mgr. Helena Rozsivalová.

RUSKÝ JAZYK

březen-květen 2012 - Puškinův památník

Kolektiv žáků se zúčastnil celostátní soutěže Puškinův památník v Praze, do kterého se probjoval z krajského kola v Mohelnici 22.3.2012. Mladé žáky tento úspěch motivoval k lepšímu výkonu, kterým ohromili v letošním roce všechny diváky a především porotu složenou jak z českých kantorů, tak i z rodilých mluvčích.

Stejně jako loni se tým probjoval z 1. místa až do celostátní přehlídky v Praze 4.5.2012. Žáci si připravili převážně mluvené pásmo, ve kterém se zaměřili na téma škola. Pásmo se skládalo z ukázky typické hodiny ruského jazyka a tělocviku, při kterém si žáci zazpívali několik písní („Čunga Čanga“, Kanikuly...), zarecitovali básně a zatančili. K úspěchu přispěly vlastnoručně vyrobené kostýmy, nechyběly ani barevné mašličky na roztomilých copánkách.

Pražské porotce jejich výkon tak zaujal, že žáci získali jako jedni z pěti mimořádné ocenění poroty. Mimo skvělého zážitku si žáci přivezli ruské knihy a různé drobné maličkosti.

Tohoto úspěchu si velmi ceníme a věříme, že v této soutěži úspěch naší školy nebyl poslední.

Od školního roku 2008/09 byla změnou ŠVP zavedena výuka cizího jazyka se souhlasem zákonných zástupců již od 1. třídy. Nadále jsme žákům jako volitelný předmět nabízeli od 7. ročníku druhý cizí jazyk – ruský nebo německý.

7.3. ČESKÝ JAZYK, DĚJEPIS A OBČANSKÁ VÝCHOVA

Soutěže

Školní kola soutěží se konala v recitaci, v olympiádě z Čj a D. Vítězové postoupili do dalších kol. V OČJ nás reprezentovaly B.Heřmanská IX.A a M.Gedeonová IX.B. O.Kugler IX.B se předvedl v OD. Největší úspěch jsme zaznamenali v recitační soutěži. M.Königová IX.B postoupila až do krajského kola.

Divadlo, film

I letos jsme se podívali do divadla a kina. Netradičně provedené představení Prodaná nevěsta a hra Saturnin se žákům určitě líbila. Naše děti nezklamalo ani představení Pippi Dlouhá punčocha. Příjemným zpestřením výuky byly i návštěvy filmových představení.

Knihovna, muzeum

Ve výuce literatury se pořádaly besedy o knihách. Žáci se však vydali i do městské knihovny na pořad o Erbenově Kytici. Nové poznatky dětem přinesly i návštěvy muzea. Výstavy Vánoční čas v proměnách času a výstava Koloniál u pana Bajzy žákům připomněly nezadržitelný vývoj kolem nás.

Město čte knihu

Tato šumperská akce se stala již pro nás tradicí. Tentokrát divadelní sálek zaplnili žáci 8.a 9. tříd, aby se seznámili s knihou L.Vaculíka Koza na trati. Četbu jim zpestřili svým obrázkovým ztvárněním písničky o kozlíkovi žáci 3.třídy.

Projekty

Zapojili jsme se do celorepublikového projektu Urban legends, kde žáci VIII.B vymýšleli příběh na pokračování. Účastí v projektu Čtení pomáhá děti svým zájmem a vědomostmi pomáhaly jiným dětem, přispívaly na charitativní akce.

Doplňkové akce

Pro žáky 7.třídy se uskutečnila beseda s T.Graumannem. Žáci si uvědomili, co znamenala válka a holocaust pro osudy malých dětí. Tragédii z konce války, která se odehrála na střelnici v Bratrušově, si připomněli žáci, kteří se účastnili pietní vzpomínky s představiteli města a žáky z dalších škol. Zajímavým a nevšedním zážitkem se stala pro 4 žáky devátých tříd exkurzní návštěva věznice Mírov.

7.4. MATEMATICKÉ, FYZIKÁLNÍ A CHEMICKÉ AKTIVITY

Matematická olympiáda – Z9

1. místo Barbora Heřmanská (9.A)

Matematický Klokán

Kategorie Kadet (8., 9. ročník)

1. Barbora Matušková

2. Daniel Příbyl
 3. Vít Hromek
- Celkem se účastnilo 27 žáků

Kategorie Benjamín (6., 7. ročník)

1. Martin Šmíd
 2. Dominik Gedeon
 3. Vendula Smoluchová
- Celkem se účastnilo 28 žáků

Přírodovědný Klokan

Kategorie Kadet (8., 9. ročník)

1. Petr Zaoral
 2. Barbora Heřmanská
 3. Daniel Příbyl
- Celkem se účastnilo 39 žáků

Pythagoriáda

6. ročník

1. Dominik Gedeon
 2. Tereza Franková
 3. Markéta Fojtíková
- Celkem se účastnilo 16 žáků

7. ročník

1. Radek Ondráček
 2. Jaromír Březina
 3. Veronika Klimešová
- Celkem se účastnilo 9 žáků

8. ročník

1. Daniela Dvořáková
 2. Veronika Havránková
 3. Daniel Příbyl
- Celkem se účastnilo 20 žáků

Exkurze na Přečerpávací vodní elektrárnu Dlouhé Stráně

13. června 2012 se žáci 9.A a 9.B zúčastnili již tradiční exkurze na Přečerpávací vodní elektrárnu Dlouhé Stráně. V Informačním centru se seznámili se základním principem fungování elektrárny, prohlédli si kavernu turbín umístěnou v podzemí a také obě vodní nádrže. Doplnili si tak svoje znalosti z fyziky v oblasti přeměny a zachování energie.

7.5. TĚLOVÝCHOVNÉ AKTIVITY.

okresní kolo Atletického čtyřboje: 4.místo – starší žáci

krajské kolo Atletického čtyřboje :

Pechanec Dalibor, Umlauf David, Horák Dominik, Hromek Vít

17.1-22.1.2010 - lyžařský výcvik II.stupně - Dolní Morava

20.2.-24.2.2012 - lyžařská škola v přírodě I.stupně - Loučná nad Desnou

okresní finále NESTLÉ CUP basketbal 4.místo - mladší žákyně

okresní finále NESTLÉ CUP basketbal 2.místo - mladší žáci

Březina Jaroslav, Žaitlik Jan, Malínek Martin, Blažek Martin, Prachař Jan, Coufal Martin, Gedeon Dominik, Šmíd Martin, Rychlík David, Svetlovský Dan

regionální finále ČEZ STREET POLAR HOCKEY ČEZ Aréna Ostrava

Malínek Martin, Tomáš Borůvka, Denis Ondráček, Martin Blažek, Prachař Jan

okresní finále ve volejbale D: 7.místo - starší žákyně

Lužíková Darina, Maturová Michaela, Rotterová Michaela, Mili Adriana, Havránková Veronika, Juránková Adéla, Šamajová Michaela, Kubíčková Klára

okresní finále v basketbalu H: 1.místo – starší žáci

Kugler Ondřej, Vašát Viktor, Nevřela Michal, Běhal Jan, Körmendy Ondřej, Horák Dominik, Pechanec Dalibor, Paloušek Petr, Březina Jaroslav, Žaitlik Jan

Pohár ministra školství ve florbalu – okresní kolo

2.místo - žáci ZŠ, 3.místo - žákyně ZŠ

okresní finále vybíjená 4.-5.tř. - 5.místo - žáci I.st.

Mikulášská vybíjená – okresní kolo – 2.místo – žáci I.st.

okresní kolo Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou: - 1.místo – starší žáci

Horák Dominik, Umlauf David, Pechanec Dalibor, Nevřela Michal, Bittner Ondřej, Paloušek Petr, Hromek Vít, Holec Patrik, Hejl Ladislav

regionální finále Poháru rozhlasu: - 6.místo – starší žáci

V pátek 28. května žáci druhého stupně ZŠ Šumperk, Vrchlického reprezentovali své město v polské Nyse. Ve štafetách skončili mladší žáci a žákyně 6. a 7. ročníků na krásném druhém místě. Starší žáci 8. a 9. tříd také vybojovali stříbrnou medaili. Vítězství nám letos těsně uniklo.

Lyžařský výcvikový kurz II.stupně 2012

V termínu 23.1.-27.1. se žáci 7.-9.tříd zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu. Kurz se konal v lyžařském areálu na Dolní Moravě. Celkem se zúčastnilo 33 žáků, z nichž 15 absolvovalo výcvik na snowboardu a ostatní na carvingových lyžích. Někteří stáli na lyžích a na snowboardu poprvé, průběžně sklízeli pochvaly za pokroky ve výuce a na konci kurzu jsme konstatovali, že všichni žáci bezpečně zvládli lyžařský výcvik a jsou schopni se na svahu samostatně pohybovat včetně využití lyžařských vleků a lanovek.

Ubytování jsme byli v horském hotelu Morava ve čtyřlůžkových pokojích. Pro relaxaci v hotelu žáci využívali kulečník. K dispozici byla také společenská místnost s krbem, TV a DVD přehrávačem a restaurace s barem.

SKI areál SNĚŽNÍK a.s. je nově zrekonstruovaný a moderně vybavený lyžařský areál se dvěma čtyřsedačkami a s několika sjezdovými tratěmi.

V lokalitě nazývané „U Slona“ jsme vystoupali pár schodů, abychom si nahoře nazuli lyže, či připnuli snowboard, a vešli rovnou do turniketů. Přímo u stanice nové čtyřsedačky jsme sjeli na posuvný koberec a sedačka si nás pohodlně nabrala na cestu vzhůru. Pro lyžařskou výuku je zde ideální přilehlá modře značená sjezdovka. V horní polovině je široká 80 metrů, v dolní pak ještě širší, protože se rozlévá po louce, na kterou vyvážela naše začátečníky kotva.

Červená sjezdovka "béčko" byla velmi oblíbená u pokročilých účastníků kurzu. Je o něco užší a velmi členitá. Její proměnlivost je každopádně velmi zábavná a hned tak se neomrzí.

Kdo má raději přímější tratě a je opravdu výborný lyžař, užil si kromě zmíněných i černou sjezdovku, zvanou Áčko. Po krátkém nájezdu od horní stanice sedačky se ve více než padesáti metrové šíři spouští po spádnicí přímo dolů. Její první polovina patří k nejstrmějším tratím v České republice, ale díky pečlivé úpravě rolbou, nebyl její sjezd žádné drama, jen sportovní výkon.

Kurz byl doprovázen vzděláváním, spoustou her, přednášek a zábavy.

Lyžařský výcvikový kurz byl personálně obsazen:

Vedoucí kurzu:	Mgr. Jiří Müller
Instruktoři:	Mgr. Petra Velčovská Mgr. Miloslava Medlíková Vít Jersák a pomocná instruktorka Barbora Neméthová
Zdravotník:	Sylva Dokoupilová

7.6. ZEMĚPISNÉ A PŘÍRODOPISNÉ AKTIVITY.

Exkurze PRAHA

Již tradiční exkurze žáků 8.ročníků do Prahy proběhly v dubnu a květnu za doprovodu třídních učitelů a Mgr. Jindry Chaloupkové. Díky připravenosti žáků, pěknému počasí a příjemné atmosféře byla tato exkurze zajímavým a nestandardním způsobem výuky zeměpisu a dějepisu, ve kterém bude naše škola i nadále pokračovat. Žáci se také naučili orientaci v hlavním městě a zkusili si profesi průvodce, což podpořilo jejich sebevědomí a vystupování.

Projekce GUATEMALA

Zeměpisná projekce, která se konala v kině Oko v listopadu 2011 byla zajímavým a zároveň odborným doplňkem výuky zeměpisu a přírodopisu. Žáci 2.stupně a 5. ročníků měli možnost se neformálně seznámit s historií i současností země, kterou mnoho našich dětí jen tak nenavštíví během dovolených s rodiči. Guatemala je svojí krásnou přírodou a historickými památkami atraktivní destinací pro stále více cestovatelů.

EURORÉBUS

Do mezinárodní vědomostní soutěže pro třídní kolektivy se naše škola zapojila již tradičně, a sice v maximálním počtu tříd – sedm. Do Olomouce postoupily všechny třídy, a to díky plnému nasazení žáků i jejich učitelů. Nejúspěšnější třídou byla 9.B, které jen několik bodů chybělo k postupu do celorepublikového finále. Ačkoli jsme letos zůstali před branami pražského finále, žáci naší školu vzorně reprezentovali a ve svém snažení budou v následujícím roce pokračovat.

Beseda ZA AMERICKÝMI INDIÁNY

Zeměpisná beseda se známým cestovatelem a hudebníkem p. Kocůrkem se uskutečnila v lednu 2012 ve školním divadelním sálku. Projekce vlastních snímků poutavě doplněná zážitky a zkušenostmi z pro nás vzdálené části světa se stala opět velmi zdařilou zeměpisnou akcí. Pro svoji bezprostřednost a autentičnost si tato beseda získala zájem většiny žáků 2.stupně.

Zeměpisná olympiáda – školní kolo 15. 2. 2012

- Kategorie A – 10 žáků
- Kategorie B – 9 žáků
- Kategorie C – 16 žáků

7.7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Do osnov předmětů Ov, Čj, Cj, Př, Z, Zo, I, Tv, Vv byla zapracována témata nového doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova.

Škola každý rok vytváří Minimální preventivní program, na jehož realizaci se podílí celý pedagogický sbor. Hlavním cílem MPP je informovat žáky o rizicích plynoucích z rizikového chování, vytvářet ve škole přátelské a bezpečné místo pro život, snižovat agresivitu žáků, zlepšovat postupně klima ve třídách. V rámci vzdělávacího procesu vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu a odolnosti vůči sociálně patologickým jevům. Hlavní součástí tohoto programu je Komplexní primárně preventivní program. Je to ucelený, dlouhodobý, systematický program pěti šumperských organizací.

5.ročník

Organizace: PONTIS Šumperk, o.p.s

Téma: „Učíme se odmítat“

Obsahová náplň: Přednášky jsou zaměřeny zejména na oddálení prvního kontaktu s návykovou látkou, hlavně cigaret a alkoholu. Přednášky jsou doplněny o dramatické hry, improvizace a interaktivní hry, které jsou přizpůsobeny věku dětí a zaměřeny zejména na rizika spojená s užíváním drog a odmítnutí nabízené látky.

Organizace: MěÚ Šumperk, odbor sociálních věcí, odd. sociálně právní ochrany a prevence

Téma: „Právo a děti“

Obsahová náplň: S ohledem na věk dětí vysvětlit základní pojmy týkající se práva v ČR. Formou her a dalších aktivit přiblížit dětem systém práva a právního řádu. Úvod do problematiky domácího násilí. Obeznamit děti s prací oddělení soc. právní ochrany a prevence.

Organizace: Krajské ředitelství policie Olomouckého kraje, Preventivně informační skupina Šumperk

Téma č. 1: „Policie ČR a Integrovaný záchranný systém se představuje“

Obsahová náplň: Obecně informovat o jednotlivých složkách IZS a případech, kdy zasahují. Volání na tísňovou linku. Podrobněji rozebrat práci policie, její úkoly (ilustrační video). Vlastní bezpečnost (sám doma, sám na ulici, bezpečný internet).

Téma č. 2: „Dopravní výchova - chodci a cyklisté v silničním provozu“

Obsahová náplň: Kdo je chodec? Pravidla pro chůzi. Viditelnost. In-line bruslaři. Povinnosti chodců a cyklistů. Výbava jízdního kola. Pravidla pro jízdu na kole. Dopravní značky.

7. ročník

Organizace: Pedagogicko-psychologická poradna

Téma: „Klíma v naší třídě“

Obsahová náplň: Co je to klíma třídy, jak je možné ho ovlivňovat a měnit. Okolnosti podporující negativní vztahy ve třídě. Sociální role v třídním kolektivu. Kdy škádlení přerůstá v šikanu? Co je to šikana a jak ji poznáte? Jak se zachovat a na koho se můžete obrátit?

Organizace: PONTIS Šumperk, o.p.s

Téma: „Výchova k toleranci“

Obsahová náplň: Beseda je zaměřena na oblast multikulturní výchovy, zejména na pochopení tolerance jako takové, odlišnosti mezi lidmi, vzájemný respekt. Beseda je doplněna o dramatické hry, improvizace a interaktivní hry, které jsou přizpůsobeny věku dětí a zaměřeny zejména na uvědomění si rozdílů mezi lidmi a jejich přirozenosti, předsudky, pojmy apod.

Organizace: Poradna pro ženy a dívky

Téma: „Zázrak života“

Obsahová náplň: Objasnit plodnost ženy, plodnost muže a plodnost páru, vysvětlit různé fáze menstruačního cyklu (menstr. pravítka). Podat přiměřenou informaci o sexualitě a lásce. Informovat o průběhu těhotenství, o vývoji plodu – fotografie a modely plodu, co je mimoděložní těhotenství, rizikové těhotenství, potrat apod. Možnost odpovědět na dotazy žáků a promítnutí videokazety „Ahoj, tady jsem!“ Dívky obdrží menstruační kalendáře, chlapani kalendářiky.

Organizace: MěÚ Šumperk, odbor sociálních věcí

Téma: „Jak se nestát pachatelem trestného činu? Začínám dospívat – co na to naše právo?“

Obsahová náplň: Objasnit dětem pojem přestupek, trestný čin. Základní vysvětlení vybraných §§ z přestupkového a trestního práva. Vysvětlení pojmů dohled nad výchovou dítěte, ústavní výchova, předběžné opatření, SVP. Upřesnit věkovou hranici trestní odpovědnosti, s následnou debatou „co následuje po zjištění pachatele trestného činu?“. Problém zvaný „šikana“.

9. ročník

Organizace: PONTIS Šumperk, o.p.s

Téma: „Nebezpečí a rizika drog“

Obsahová náplň: Zvýšení veřejného povědomí o rizicích návykových látek - zaměřeno zejména na problémy spojené s užíváním návykových látek, modely léčby závislosti, otázky legislativy, specifika první pomoci u návykových látek, apod. Cílem je, aby mládež získala znalosti a dovednosti podporující zdravý životní styl, a aby byla tyto informace schopna využívat i v budoucnu.

Organizace: **Poradna pro ženy a dívky**

Téma: „Jak si nenechat ublížit!“

Obsahová náplň: Zodpovědět si na tyto otázky: chovám se zodpovědně sám k sobě? Víím, že mé tělo patří jenom mně? Víím, co je sebezpřijetí, sebeláska, pravá láska, partnerská láska? Je láska a sex totéž? Znáím nebezpečí pohlavních chorob, AIDS? Jak předcházet nebezpečným situacím na schůzce, na diskotéce, při cestování. Co je násilí ve vztahu, sexuální obtěžování, sexuální zneužívání, znásilnění apod. Co dělat, když zažiji něco z těchto velmi nepříjemných situací. Lépe je jim předcházet! Antikoncepce, plánované rodičovství, Pohlavní choroby a AIDS.

Organizace: **Krajské ředitelství policie Olomouckého kraje, Preventivně informační skupina Šumperk**

Téma: „Trestně právní odpovědnost“

Obsahová náplň: Kdo je trestně odpovědný? Trestný čin, přeštupek, provinění. Sankce. Trestná činnost mládeže - krádeže, krádeže vloupáním, neoprávněné užívání cizí věci, poškozování cizí věci. Alkohol, cigarety a drogy.

Tento komplexní program doplňujeme o jednotlivé preventivní akce:

- beseda pro 8.roč. Tomáše Řeháka organizace ABATOP – Světlo naděje v temnotě AIDS
- protidrogový den – KIDS Quest preventivní animovaný program pro I.st., beseda pro 7.roč. Život v závislosti s bývalým narkomanem Romanem Povalou
- beseda na téma šikana pro 6.roč. – Ivan Stanko organizace ACET
- Prezentace HZS – 6.roč., nekonalo se z důvodu nemoci
- beseda Jazyky lásky pro 9.roč.- Jan Majer
- den na Mírově – exkurze vybraných žáků
- etické dílničky pro žáky I.st – organizace Royal Rangers ve spolupráci s org. ABATOP
- prevence kouření – program na ZŠ Šumavská
- barevné dny
- prezentace středních škol pro vycházející žáky (profesní orientace)
- CO Luže – okresní soutěž družstev, 3.místo, žáci 8.roč. (A.Hošek, D.Mátychová, D.Dvořáková, M.Prokešová, V.Güttlerová)
- Hlídka mladých zdravotníků – soutěž družstev v poskytování první pomoci – 5., 8. ročník (A.Hošek, D.Dvořáková, V.Havránková, D.Mátychová, T.Churavá, + T.Chrastina, M.Havlíček, D.Körner, D.Dvořák, M.Stejskalová)
- Pětka hledá talent

1.místo Daniel Haša 8.A (žonglování)

2.místo	Vít Kryštof 2.B
	Marek Lanta 2.B (tanec)
3.místo	Vendula Smoluchová 7.A (tanec)
	Veronika Klimešová 7.A
	Kateřina Joklová 2.B
	Nandini Prudíková 2.B

Pěvecká kategorie byla vyhodnocena zvlášť:

1.místo	Viktorie Güttlerová	1.A
2.místo	Adriana Mili	8.A
	Adéla Bělíčková	8.B
	Darina Lužíková	8.A
3.místo	Tereza Pecháčková	9.B

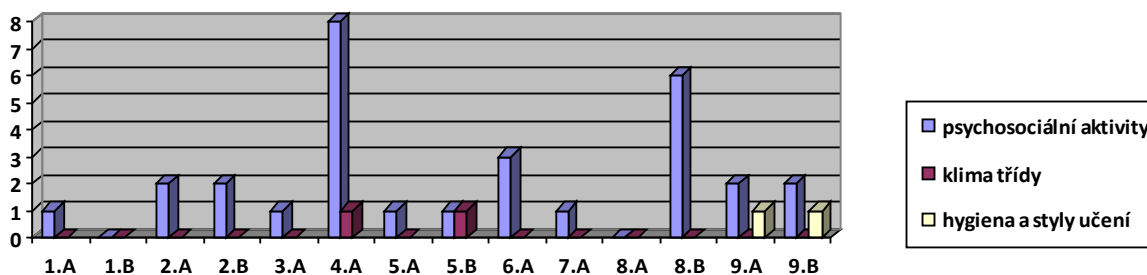
ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Školní psycholožka Mgr. Veronika Koudelová působila na ZŠ Vrchlického 22, Šumperk druhým rokem. Tato monitorovací zpráva je souhrnem dat za období celého školního roku 2011/12.

V prvním pololetí vstoupila školní psycholožka do tříd celkem pětadvacetkrát, v druhém pololetí třídy navštívila v rámci skupinové práce čtrnáctkrát. Některé třídy byly navštěvovány velmi sporadicky, nebylo třeba intenzivnější spolupráce. Tři třídy (1.B, 3.B a 8.A) nebyly navštíveny vůbec. Spolupráce nebyla vyžadována. Nejčastěji navštěvovanými třídami byly 8.B (6x) a třída 4.A (9x). Těmto byla věnována zvýšená pozornost, třídy jako kolektiv nemají zažitá pravidla sociální interakce, neustále někteří žáci překračují hranice.

Třída 7.A se vzhledem ke svému počtu účastnila psychosociálních aktivit pouze v rámci dělených skupin. V případě tříd 4.A a 5.B bylo zjišťováno klima třídy a pro 9. ročníky byly připraveny semináře na styly, techniky a hygienu učení, doplněné vhodnými typy na učení se na SŠ.

Graf vstupů do tříd

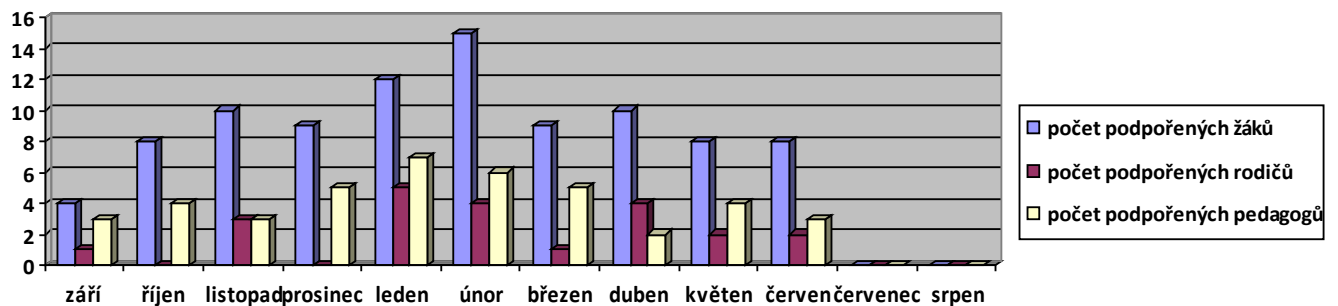


Školní psycholožka poskytla za celý školní rok 115 individuálních konzultací a rozhovorů celkem 27 žákům, z nichž někteří se rozhodli pro opakovanou návštěvu (proto ono několikanásobně vyšší číslo). Nejčastěji se v případě žákem iniciované návštěvy školního psychologa jednalo opět o problematiku vztahovou, a to jak v rámci školního kolektivu, tak v kontextu rodinném. Dále žáci přicházeli s prosbou o pomoc v souvislosti s prospěchem, chováním a jejich vzájemnou kombinací. Dřívější případy sebepoškozování se v současné

době jeví jako stabilizované a žáci se snaží užívat jiných forem zvládnání zátěže. Sebeпоškozování se nyní nezdá být jejich primárním problémem.

Následuje graf počtu podpořených žáků, rodičů a pedagogů.

Graf počtu podpořených žáků, rodičů a pedagogů



Z vlastní iniciativy navštívilo školní psycholožku 12 pedagogů, někteří i opakovaně. Celkem proběhlo 44 konzultací mezi školní psycholožkou a pedagogy. Nejčastějším důvodem návštěvy bylo třídnictví daného pedagoga, neuspokojivé klima ve třídě, kázeňské problémy se žáky ve vyučovaných předmětech. Za velký úspěch lze považovat vyhledání školní psycholožky pedagogem v situaci, kdy on sám si neví rady, případně potřebuje pomoci s vyhledáním kompetentnější osoby. Tyto případy zlehka nabývají na četnosti.

Rodičů se k individuální konzultaci z vlastní iniciativy dostavilo na pracoviště školní psycholožky za monitorované období celkem 16. Ve velmi malém počtu se dostavili rodiče ke konzultaci opakovaně. Celkově zůstává velkým neduhem rodičů nezáměr o průběh spolupráce dítěte a psychologa. Ačkoliv rodiče vždy podepisují informovaný souhlas s konzultacemi u školní psycholožky, jen velmi zřídka se dále zajímají o průběh sezení.

Školní psycholožka:

- byla přítomna při 7 výchovných komisích, na nichž byly s rodiči konzultovány možnosti změn a termíny příští kontroly prospěchu a chování.
- byla přítomna schůzkám Školního poradenského pracoviště, proběhlo cca 12 schůzek ŠPP
- byla přítomna zápisu do prvních tříd
- byla součástí týmu v rámci Pokusného ověřování Individuálního výchovného plánu (pracovně IVýP), z něhož vypracovala na konci školního roku výstupy pro MŠMT
- pravidelně konzultovala zaměření školně-psychologické práce s vedením
- aktivně se účastnila třídních schůzek
- aktivně se podílela na průběhu cizojazyčného kurzu kombinovaného s adaptačním kurzem pro 5. ročníky, které v nadcházejícím školním roce 2012/13 budou sloučeny do jedné třídy
- jedenkrát za 14 dní vedla školní klub, který začal být několika žáky pravidelně navštěvován

Z celkového pohledu byla pomoc školního psychologa nejaktivněji vyhledávána a využívána v měsíci lednu a únoru. Ve třídách bylo pracováno na zlepšení vztahů mezi žáky. Žáci jsou v rámci psychosociálních aktivit vedeni k upřímné toleranci, pochopení, případně pomoci druhým. V dalších sezeních budou tyto dovednosti nadále prohlubovány.

7.8. VÝTVARNÉ AKTIVITY

- Město čte knihu – Co se stalo, žáci 6. a 9. roč. - výtvarná soutěž
- Galileo – Vesmír – 6.roč. - výtvarná soutěž
- školní kolo výtvarné soutěže o Logo ekoškoly (L.Kobierská)
- návrhy na přírodní učebnu
- Děti, pozor, červená ! - výtvarná soutěž
- Barevná tma - výtvarná soutěž (Markéta Prokešová – „ Tyto dveře v prázdnotě otevírají naději“, Daniela Dvořáková – „ Barvy mohou vonět“, David Dvořák, Tereza Churavá, Daniela Dvořáková – „ Slepý je ten, který se nedívá srdcem“)
- Hudební akce - Hudební styly
- obohacení ŠVP v Pč – využití nabídky VOŠ a SPŠ na workshopy pro ZŠ
- vánoční besídka – vystoupení módní přehlídky – Mart'anská móda, výpomoc ostatním účinkujícím s kostýmy a rekvizitami
- výroba dárečků pro prvňáčky – omalovánky, figurka Ferdy Mravence, stuha F.M., medaile, diplom, obrázek D.Benyové vybrán pro omalovánku
- zlepšování prostředí školy – chodba 3.patru – výtvarná renovace oprýskané zdi (žáci Vp), závěsné dekorace, květinová výzdoba
- Den Země, Kloubokový den, Zahradní slavnost – prezentace školy na veřejnosti – módní přehlídka

7.9. AKTIVITY NA PRVNÍM STUPNI PRO ŽÁKY OD 1. DO 5. ROČNÍKU, SPOLUPRÁCE S MŠ A ŠD:

Akce

Před začátkem školního roku (30.8.) se opět konalo společné setkání prvňáčků s paní učitelkou. Budoucí prvňáčci si společně zasoutěžili, opekli špekáček. Akce je nazvána „**Táboráček**“.

Po této akci následovala na půdě školy další společná setkání rodičů a dětí. Šlo o slavnost, která nese název „**Pasování prvňáčků a slavnost slabikáře**“. V letošním školním roce děti programem provázely pohádkové postavy krále a princezny. Pro děti byly připraveny soutěže, hudba k tanci a občerstvení, které připravily maminky. Každé z dětí obdrželo při slavnostním pasování šerpu prvňáčka.

V 22. listopadu jsme připravili „**Den otevřených dveří**“. V průběhu dne si prošli školu děti z okolních mateřských škol. Děti se podívaly se do odborných učeben, zacvičily

v tělocvičně, zaspívaly v učebně hudební výchovy... Odpoledne navštívily školu společně s rodiči.

5. prosince byla pro děti připravena „**Mikulášská nadílka**“ a v předvánočním týdnu vánoční projekt „**Veselé Vánoce**“ (19.-22.12.), kterého se aktivně zúčastnily třídy na I. stupni.

Také proběhlo „**Mikulášské sportovní soutěžení**“, kdy si změřily své síly ve sportovních disciplínách jednotlivé ročníky.

V době adventu se celý první stupeň zapojil do projektu „**Celé Česko čte dětem**“. Projekt se zaměřuje na podporu čtenářské gramotnosti dětí a mládeže, ale také na propagaci hodnotné literatury.

V průběhu školního roku jsme společně navštívili filmová a divadelní představení Pipi dlouhá punčocha.

Další akcí, do které jsme se zapojili, byl 20.4. „**Den Země**“.

Oblíbenou tradicí se stala účast na oslavách Dne Země, kterou pořádá Dům dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk, (dále jen Vila Doris). Letos byla zaměřena na člověka a přírodu. V bohatém programu oslav se představil návrhářský kroužek s módní přehlídkou. Mladší školní děti si vyzkoušely různé přírodovědné, sportovní a výtvarné činnosti.

Zároveň proběhl 19.4. „Den Země“ i na naší škole. Zúčastnili se všechny ročníky naší školy a 25.4. přišly děti z okolních mateřských škol. U příležitosti Dne Země vyhlásila také naše škola výtvarnou soutěž.

V průběhu školního roku jsme navštěvovali Městskou knihovnu, účastnili se akcí Vily Doris (Drátování na Komíně, Bezpečně do školy, terénní program – 3.-5.ročník,...), byli na bruslení, druhé a třetí ročníky jezdily na plavecký výcvik.

Čtvrťáci jeli 2.4. na dopravní hřiště v Mohelnici.

Zápis do prvních ročníků proběhl v polovině měsíce února. Pracovala na něm celá skupina učitelek 1. stupně s podporou vyučujících Vv a Pč z 2.stupně. Společným tématem zápisu a související výzdoby byl Ferda Mravenec.

Výtvarné soutěže probíhaly v duchu čtyř ročních období. Nejlepší výtvarné práce byly oceněny.

Školní kolo **recitační soutěže** proběhlo v měsíci březnu. Vystoupila zde řada dětí ze všech ročníků. Nejlepší postoupily do kola okrskového.

Matematická soutěž „**Klokánek**“ proběhla v 2. – 5. ročnících.

Všichni žáci 5. ročníků se zúčastnili Pythagoriády (postoupili Kašpar, Schwarz, Štefečka), MO (postoupili Kašpar, Štefečka, Viktořík), Matematické soutěže pro 5.třídy (organizovala ZŠ Dr.Beneše).

Dopravní soutěže v Mohelnici se zúčastnily děti 5. ročníku. Ve své kategorii dosáhly na 1. místo.

Sportovní akce

Soutěž v orientačním běhu proběhla letos v měsíci dubnu. Zde školu reprezentovaly děti 3. – 5. ročníků.

Další společnou akcí bylo sportovní zápolení ve vybíjené a přehazované, kterého se zúčastnila družstva 5. ročníků. Nejlepší hráči ve vybíjené pokračovali v okresním kole.

Mc Donald's Cup – zapojili se chlapci 5. ročníku.

Besedy

Humanitas (říjen) - proběhla beseda o Africe.

V týdnu od 18. do 22. června prošly všechny třídy preventivním programem „Etické dílny“. V rámci vyučování probíhá ve třídě cyklus tvořivých besed („dílen“), které mají dětem pomoci položit mravní základ pro jejich každodenní rozhodování.

5. ročník měl besedu s **Policíí ČR**.

Projekty

V měsíci prosinci se všechny děti od 1. do 5. ročníku zapojily do projektu „**Těšíme se na Vánoce**“, který prolínal všemi vyučovacími hodinami. Stejně tak projekt „**Veselé Velikonoce**“ a „**Bezpečná cesta do školy**“. Poslední projekt v sobě zahrnoval i jízdu zručnosti a plnění dopravních testů.

Spolupráce s mateřskými školami

Nadále pokračovala spolupráce s mateřskými školami Vrchlického, Evaldova a Gen. Krátkého. Děti z těchto školek navštívily během roku několikrát naši školu a na oplátku se naše paní učitelky byly ve školkách podívat na jejich práci.

Učitelky také podaly rodičům informace k zápisu do 1. ročníku.

Vyvrcholením spolupráce bylo společně strávené dopoledne dětí I.B a předškolního oddělení MŠ Vrchlického.

Škola v přírodě

V měsíci lednu se 1.-3.roč. zúčastnily „**Lyžování se Sluníčkem**“ na Dolní Moravě. Koncem února byly 3. – 5. ročníky na „**Malé škole lyžování**“ a v květnu 2. ročníky na „**Škole v přírodě**“ v Janoušově.

7.10. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA:

Pro 1. - 5. ročník byl otevřen Ekologický kroužek s časovou dotací 60 min týdně. Tento rok byl inspirován výukovým programem Co se děje v trávě.

Dlouhodobé činnosti a projekty – realizované celoročně:

M. R. K. E. V.

Síť Metodiky a realizace komplexní ekologické výchovy poskytuje škole konzultace a metodické, informační materiály k ekologické výchově.

Projekt Recyklohraní

Projekt organizuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Škola se do něj zapojila s cílem podpořit zpětný odběr vybitých baterií i použitých drobných elektrozařízení a s cílem prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. V průběhu roku žáci plnili různé úkoly z odpadové problematiky a získávali tak body, které škola může vyměnit za různé odměny (např. školní pomůcky, sportovní náčiní, vstupenky na kulturní akce, ...). Projekt bude pokračovat i v příštím školním roce.

Sběrové akce

V říjnu a květnu proběhl sběr papíru. Na podzim žáci sbírali kaštiny.

Zapojili jsme se do soutěže ve sběru pet-víček. Výtěžek ze sběru se děti rozhodly věnovat na herní prvek.

Ekoškola

V tomto školním roce došlo k založení školního Ekotýmu, zpracování analýzy školy a práci na postupné ekologizaci provozu školy.

Od září roku 2011 je naše škola zapojena v mezinárodním programu Ekoškola, který je koordinován Sdružením Tereza. Cílem Ekoškoly je, aby žáci postupně snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí, vylepšovali prostředí školy i jejího okolí. Podařilo se nám uspět v grantové výzvě Sdružení Tereza - ZAPojte se! Žáci z Ekotýmu se podíleli na přípravě a realizaci projektu na zlepšení prostředí školy. Projekt finančně podpořila společnost Provident Financial a.s., od které škola získala 21 500,- Kč. V rámci projektu a s finanční podporou školy, Unie rodičů a sponzorů byl na školním hřišti instalován nový herní prvek s dopadovou zónou. Dále Ekotým uspořádal pro ostatní žáky Den Země, při kterém děti plnily pěstitelské, poznávací a sportovní úkoly. Výsledkem byla nově vysazená část živého plotu a vylepšená květinová výzdoba ve škole. Součástí dne Země bylo i vyhlášení výsledků výtvarné soutěže Hřiště mých snů.

Uklid'me svět

V letošním roce proběhla tradiční akce, která měla již 20. výročí. Žáci i učitelé vyrazili do okolí školy, aby vyčistili ulice od odpadků a zapojili se tak do mezinárodní akce. Práce to nebyla nijak voňavá, ale nakonec všechny potěšil pohled na příjemně vyhlížející prostředí.

Třídy prvního stupně pomohly sběrem kaštanů s příkrmováním lesní zvěře v zimním období. Ekologický kroužek se v rámci programu věnoval tématu proměn lesa v různých ročních obdobích.

Krátkodobé projekty:

V dubnu jsme se zapojili do mezinárodní akce Uklid'me svět, organizované Vilou Doris.

Výukové programy:

Celá škola se v září zúčastnila výukového programu o dravcích, který nám s odborným výkladem předvedla společnost Zayferus.

3. - 5. ročníky v květnu a červnu absolvovaly terénní výuk. programy SEV Vily Doris.

Zdravý způsob života

Témata zdravé výživy byla zařazována do výuky, děti si sami tvořily jídelníček.

Jednotlivé ročníky se zúčastnily besedy Poradny zdraví.

Nadále škola pokračovala v projektech Školní mléko a Ovoce do škol. Dalším společným projektem jsou „Zdravé zuby“. V jeho průběhu se žáci seznamují se správnou péčí o chrup. Jedním z úkolů je i vyplnění testu, po jehož úspěšném řešení obdrží diplom a možnost účasti v celostátní soutěži o hodnotné ceny.

V poslední týdnu školního roku se děti zúčastnily projektu „Škola v lese“, jde o pobyt v přírodě spojený s plněním úkolů. S realizací nám pomohli žáci 9.ročníku společně s pedagogy z 2.stupně.

Granty

Byly podány následující žádosti o grantový příspěvek na úpravu prostranství v okolí školy ve výzvách:

Místo pod stromy 2012-2013 - Nadace Partnerství – nepodpořeno.

Nadace Partnerství - Nadace OKD – nepodpořeno.

ZAPojte se! - Sdružení TEREZA a Provident Financial, s.r.o. – podpořen.

8. výzva – Revolvingový fond Ministerstva životního prostředí - výsledky grantového řízení dosud nejsou známy.

8. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2011

Název organizace: Základní škola Šumperk, Vrchlického 22							IČ: 60339381	
--	--	--	--	--	--	--	--------------	--

SU	AU	Název účtu	Rozpočet (v Kč)			Skutečnost (v Kč)		
			přísp.zřiz. MěÚ	přísp. KrÚ	doplň.čin.	přísp.zřiz. MěÚ	přísp. KrÚ	doplň.čin.

Spotřeba materiálu

501	31	Potraviny	1 000 000,00		93 000,00	1 041 902,27		135 425,00
501	11	Učebnice		21 600,00		32 040,13	35 169,87	
501	37	Školní potřeby-mat.do vyučování	10 000,00			20 189,92		
501	38	Knihy a odborná literatura	9 000,00			5 652,00		
501	20	Spotřeba PHM	6 000,00			5 580,00		
501	36	Stravovací žetony	6 000,00			6 180,00		
501	12	Učební pomůcky		43 980,00		972,00	39 474,00	
501	19	Technické vybavení - EU				659 923,00		
501	22	Materiál na opravy	10 000,00			19 903,00		
501	24	Předplatné	15 000,00			12 089,00		
501	26	Čistící prostředky ŠJ	20 000,00		1 000,00	16 590,96		650,04
501	25	Čistící prostředky ostatní	30 000,00		2 000,00	18 829,05		3 930,65
501	32	Kancelářský materiál	20 000,00			34 718,00		
501	33	Všeobecný materiál	87 000,00		8 000,00	112 843,00		46 490,00
501	34	Všeobecný materiál ŠJ	12 000,00			17 711,24		975,06
501	30	Nádoby do ŠJ	10 000,00		2 000,00	4 087,00		
501	27	DDHM	70 000,00			188 747,00		
501	23	Vybavení lékárníček	5 000,00			3 080,00		
501	21	Potřeby pro školní družinu	10 000,00			9 304,00		
501	28	Materiál - grant NYSA				7 834,00		
Celkem			1 320 000,00	65 580,00	106 000,00	2 218 175,57	74 643,87	187 470,75

Spotřeba energie

502	20	El.energie	500 000,00		23 000,00	497 975,26		39 138,44
502	30	Voda	180 000,00		9 000,00	181 238,96		10 208,04
502		Teplo	850 000,00		20 000,00	921 024,14		42 390,80
Celkem			1 530 000,00	0,00	52 000,00	1 600 238,36	0,00	91 737,28

Prodané zboží

504		Prodané zboží						
Celkem			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Opravy a udržování

511	20	Opravy a údržba - budovy Š	115 000,00		11 000,00	242 003,75		9 010,45
511	21	Opravy a údržba - revize Š	60 000,00			103 539,11		
511	22	Opravy a údržba - upgrade progr. Š	35 000,00			34 416,00		
511	25	Opravy a údržba - budova ŠJ	30 000,00		3 000,00	18 745,67		2 654,33
511	26	Opravy a údržba - revize ŠJ	10 000,00			11 847,71		
511	27	Opravy a údržba - upgrade progr. ŠJ	4 000,00			5 640,00		
Celkem			254 000,00	0,00	14 000,00	416 192,24	0,00	11 664,78

Cestovné

512	21	Cestovné - Comenius				4 153,00		
512	10	Cestovné	1 000,00	25 000,00		0,00	27 882,00	
Celkem			1 000,00	25 000,00	0,00	4 153,00	27 882,00	0,00

Náklady na reprezentaci

513	20	Náklady na reprezentaci	1 000,00			1 134,00		
Celkem			1 000,00	0,00	0,00	1 134,00	0,00	0,00

Ostatní služby

518	11	Plavání	60 000,00	49 920,00		43 290,00	31 820,00	
518	12	Ubytování a strava pedagog. - kurzy		8 000,00			12 270,00	
518	20	Poštovné	11 000,00			7 410,00		
518	22	Telefon - škola	55 000,00			45 811,00		
518	23	Telefon ŠJ	15 000,00			9 135,00		
518	24	Odvoz odpadu Š	20 000,00		1 000,00	35 857,00		1 408,42
518	34	Odvoz odpadu ŠJ	42 000,00			19 107,58		
518	25	Internet	45 000,00		1 000,00	43 185,00		15,00
518	26	Zpracování mezd	45 000,00			37 056,00		
518	27	Školení semináře	9 000,00	25 000,00		7 560,00	11 250,00	
518	29	Ostatní služby - Š	115 000,00			86 531,10		
518	30	Ostatní služby - ŠJ	24 000,00			3 988,00		
518	32	Nákup software	10 000,00	10 000,00		0,00	17 375,00	
518	36	Peněžní služby - kurzy, školy v přírodě	300 000,00			391 976,00		
518	37	Ostatní služby - grant NYSA				6 000,00		
518	38	Ostatní služby - grant Comenius				15 730,00		
518	40	Poradenské a právní služby	20 000,00			24 112,00		
518	41	Praní prádla ŠJ	30 000,00			19 705,20		
518	28	Ostatní služby - EU				15 580,00		
518	19	Software				114 840,00		
518	42	Ostraha	15 000,00			21 600,00		
518	43	Sekání trávy, úklid sněhu	0,00			0,00		
Celkem			816 000,00	92 920,00	2 000,00	948 473,88	72 715,00	1 423,42

521	10	Mzdové náklady	48 000,00	9 019 335,00	130 000,00	43 000,00	9 019 335,00	150 288,00
521	40	Mzdové náklady - FO				18 353,00		
521	24	OPPP - EU				108 300,00		
524	11	Zákonné soc. pojištění		3 035 549,00	47 000,00		3 026 454,00	36 267,00
524	20	Zdravotní pojištění				1 742,00		
524	30	Sociální pojištění				4 838,00		
525	10	Jiné soc. pojištění		37 000,00	1 000,00		36 829,00	450,00
527	10	Zákonné soc. náklady		88 926,00	3 000,00	184,00	88 926,00	1 079,00
528	10	Jiné soc. náklady		44 400,00			63 349,00	
528	20	Prac. oděvy a ochranné pomůcky	2 000,00	10 000,00	1 000,00	1 550,00	8 576,13	595,87
538	21	Jiné daně a poplatky	2 000,00					

544	1	Prodaný materiál	100 000,00			112 890,00	
548	11	Škody z pojistné udál., manka	2 000,00				
551	20	Odpisy dlouhodobého majetku	427 000,00		12 000,00	319 918,06	11 514,04
551	21	Odpisy dlouhodobého neh. maj.	40 000,00			37 452,00	
549	21	Pojištění - grant NYSA				509,00	
549	20	Pojištění žáků a školy	21 000,00		1 000,00	25 376,00	444,00
569	23	Bankovní poplatky	12 000,00		1 000,00	11 953,50	
549	11	Jiné ostatní náklady	5 000,00			32 045,00	

NÁKLADY CELKEM			4 581 000,00	12 418 710,00	370 000,00	5 906 477,61	12 418 710,00	492 934,14
-----------------------	--	--	---------------------	----------------------	-------------------	---------------------	----------------------	-------------------

602	20	Příjem stravné žáci	940 000,00		190 000,00	885 199,00	276 337,00
602	30	Příjem stravné zaměstnanci	60 000,00			148 735,00	
602	21	Školné	75 000,00			90 700,00	
602	23	Příjem za kreditní karty	8 000,00			11 270,00	
602	80	Příjem za kroužky			35 000,00		66 813,00
603	70	Výnosy z pronájmu			145 000,00		183 030,00
609		Jiné výnosy z vlastních výkonů					
644	1	Výnosy z prodeje materiálu	100 000,00			112 890,00	
648	20	Čerpání fondů				131 993,00	
649	31	Ostatní výnosy z činnosti	10 000,00			115 065,80	
649	32	Ostatní výnosy - pošk. učebnice ...	8 000,00			7 536,00	
649	36	Ostatní výnosy- kurzy- výběr peněz	300 000,00			391 976,00	
662	22	Úroky	25 000,00			16 189,02	
672	32	Grant NYSA				6 000,00	
672	33	Účelová dotace na 1. Ročník		34 000,00			
672	51	Grant Comenius				19 309,91	
672	23	Projekt - EU peníze školám				898 643,00	
672		Výnosy z nároků na prostř.rozpočtů	3 055 000,00	12 384 710,00		3 098 875,00	12 418 710,00

VÝNOSY CELKEM			4 581 000,00	12 418 710,00	370 000,00	5 934 381,73	12 418 710,00	526 180,00
----------------------	--	--	---------------------	----------------------	-------------------	---------------------	----------------------	-------------------

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK			0,00	0,00	0,00	27 904,12	0,00	33 245,86
-----------------------------	--	--	-------------	-------------	-------------	------------------	-------------	------------------

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku:	
FOND ODMĚN	11 149,92 Kč
REZERVNÍ FOND	50 000,06 Kč

Schválil: Mgr. Petr
Málek

Zpracovala: Adéla Ondráčková
Dne: 7. 2. 2012

PROJEKT INTERAKTIVNÍ ŠKOLA V RÁMCI VÝZVY EU PENÍZE ŠKOLÁM

Výdaje - Projekt Interaktivní škola k 30.6.2012

	Náklady celkem:
Software SMART 2 ks	42 840,00
Interaktivní tabule 3 ks	
Datový projektor Epson 3 ks	
Software SMART 3 ks	255 240,00
Školení AV Media	11 580,00
Notebook HP Windows 20ks	
PC 3 ks	
Monitor BENQ 5 ks	
Multifunkční tiskárna 1 ks	
Tiskárna HP 2 ks	
Skener HP 2 ks	
Tablet iPad 1 ks	443 280,00
Digitální fotoaparát NIKON	10 003,00
Driver Vaccine 100 licencí	23 400,00
Kurz AJ pro 4 pedagogy	8 000,00
licence Fyzika zajímavě, Jak věci pracují	3 760,00
Dohody o provedení práce	241 740,00
Celkem čerpáno	1 039 843,00